

INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Para a elaboração do relatório, cabe à CPA:

- a) realizar preenchimento do *template* preenchendo as partes introdutórias e relatando os procedimentos metodológicos utilizados pela CPA, conforme itens 1 e 2 do *template*;
- b) após acessar os dados coletados, apresentar os dados coletados, organizando-os no item 3 do relatório (Desenvolvimento) explicitando os dados por meio dos gráficos;
- c) Elaborar o quadro de análise dos relatórios de 2019 e 2020 e o reflexo no planejamento Institucional considerando os 5 eixos. (ANEXO 3).
- d) separar as questões para a análise de cada setor, conforme (ANEXO 1);
- e) encaminhar as questões e o formulário para análise de cada dimensão, conforme o ANEXO 2, fixando o prazo de entrega;
- f) após o prazo de entrega, organizar os dados devolvidos de cada setor para a composição do relatório da autoavaliação, condensando os dados no item 4 e 5 (Análise comparativa e Análise dos dados e ações propostas)
- g) realizar as considerações finais;
- h) submeter o relatório no prazo previsto pela comissão da CPA Central;
- i) após autorização realizar a inserção do relatório até 31 de março e dar ampla divulgação para toda a comunidade dos resultados.

FATEC Ourinhos
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL - VERSÃO
INTEGRAL
2021

Cidade

2021

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Profa. Dra. Lia Cupertino Duarte Albino
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Agronegócio	Donizeti Aparecido Mello
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Alex Marino Gonçalves de Almeida
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Jogos Digitais	Guilherme Orlandini
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Segurança da Informação	Paulo Roberto Galego Hernandes Júnior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Ciência de Dados	Rosimeire de Castro Prado
Presidente da CPA	Juliana Leopoldino de Souza Cruz

SUMÁRIO

I Identificação da FATEC:	5
II Ato regulatório	5
III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	5
1 INTRODUÇÃO	6
2 METODOLOGIA	8
2.1 Cronograma das atividades da CPA.....	9
2.2 Sensibilização.....	10
2.3 Sujeitos da avaliação.....	11
2.4 Instrumentos de Coleta	11
2.5 Procedimentos para a coleta.....	12
2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta	12
2.7 Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2019 e 2020 e análise global	12
2.8 Organização das medidas para composição do relatório	13
2.9 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos	13
3 DESENVOLVIMENTO	13
3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:	14
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	19
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	26
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão.....	44
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física.....	51
4 QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2019/2020 E ANÁLISE GLOBAL	19
5 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS DADOS DE 2021	22
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS	28
7 ANEXOS	29

FATEC: Ourinhos

CÓDIGO DO CPS: 021

CÓDIGO E-MEC: 1874

Representante Legal da IES: Diretor (a): Lia Cupertino Duarte Albino

Endereço Completo: Avenida Vitalina Marcusso, 1400

Bairro: Campus Universitário

Município: Ourinhos

Telefone: (14) 3512-2024

E-mail: f021dir@cps.sp.gov.br

II Atos Regulatórios

II Ato regulatório

Ato Regulatório: Decreto de criação – Fatec Ourinhos

Tipo de documento: Decreto Portaria/Decreto

Data do Documento: 09/12/1997

Prazo de validade:
indeterminado

No. Documento: 42.605

Data de Publicação: 09/12/1997

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Ourinhos foi instituída pela Portaria nº 01/2021, de 17 de janeiro de 2021. Com mandato até 16/01/2023. Possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Juliana Leopoldino de Souza Cruz (Presidente)	Docente
Viviane Aparecida de Fátima Bartolo (Vice-presidente)	Docente
Juliana Gonçalves de Oliveira Gasparoto Jardim	Discente
Penha Regina de Oliveira Messias	Técnico Administrativo
Cleri Aloisio Azevedo	Sociedade Civil

1 INTRODUÇÃO

A Fatec Ourinhos possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, **em sua versão integral**, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza. **Em cumprimento a Nota Técnica INEP/MEC nº 65 apresenta-se um quadro analítico com as ações previstas no relatório de 2019 e 2020 evidenciando uma análise global dos 5 eixos para explicitar as contribuições da autoavaliação para o planejamento e desenvolvimento institucional.**

A história da Fatec Ourinhos se inicia como extensão da Fatec São Paulo no 1º semestre/1992 para oferecer o curso superior de Tecnologia em Processamento de Dados.

A Fatec Ourinhos foi criada como unidade independente por meio do Decreto n. 42.605, de 9 dez 1997, do ex-governador Mário Covas.

Atualmente a unidade oferece os seguintes cursos:

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
Agronegócio	Portaria Nº 219	Portaria Nº 650	15/12/2017		4

Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Portaria Nº 489	Portaria Nº 38	17/02/2016		3
Segurança da Informação	Portaria Nº 489	Portaria Nº 02	20/01/2017		
Jogos Digitais	Portaria Nº 489	Portaria Nº 315	29/09/2016		
Ciência de Dados	Portaria Nº				

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE		NÚMERO DE ALUNOS
CURSOS		
Agronegócio		454
Análise e Desenvolvimento de Sistemas		481
Jogos Digitais		167
Segurança da Informação		514
Ciência de Dados		141
Total		1757

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Agronegócio, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Jogos Digitais, Segurança da Informação e Ciência de Dados	Doutores	13,11%
	Mestres	24,84%
	Especialistas	7,59%

*O valor percentual equivale a todo corpo docente da instituição distribuídos nos cinco cursos.

Este relatório inicia-se com uma introdução em que a instituição, os membros da CPA e o planejamento da autoavaliação são apresentados. Na sequência, no item 2, explica-se a metodologia adotada para a realização do processo de autoavaliação. No item 3 de desenvolvimento apresenta-se as informações obtidas da Fatec Ourinhos de acordo com os 5 eixos de avaliação do SINAES, quando também se coloca os resultados da última pesquisa empreendida na unidade. No item 4, a partir dos dados coletados, apresenta-se uma análise dos resultados, evidenciando os indicadores de forças e fragilidades em cada um dos cinco eixos do SINAES. E no item 5 apresenta-se as ações corretivas, destacando ações e estratégias de curto,

médio e longo prazo, discutidas e decididas pelas coordenações de cursos para a solução dos problemas e melhoramentos da instituição.

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;

os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA													
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.												x	x
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central													x
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.													x
Conclusão do Relatório.													x
Protocolo no Sistema e-mec													

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Desde que foi constituída em abril de 2016, a partir do mês de agosto de cada ano, a CPA visita todas as salas de aulas e departamentos administrativos da unidade. No entanto, neste ano devido à pandemia, a visita às salas foi feita de maneira virtual. Como estamos trabalhando de maneira remota, foi utilizado e-mail e a plataforma Teams para a divulgação.

Sendo assim, a CPA criou um material, um conjunto de slides em Power Point com vídeo, onde são destacados: a importância da autoavaliação, o papel da CPA no processo, como será realizada a pesquisa e sua posterior divulgação.

Nos inícios de semestres também são realizadas reuniões com os Coordenadores de Cursos nas quais se discutem os Planos de Ação que os Coordenadores apresentam aos professores em suas reuniões pedagógicas e que também são considerados no relatório de autoavaliação.

Além disso, a unidade mantém uma aba atualizada no site institucional com as informações sobre a CPA, assim como os relatórios de autoavaliação completos atual e de anos anteriores a fim de manter viva a conexão entre a CPA e a comunidade acadêmica.

2.3 Sujeitos da avaliação

Fazem parte da comunidade acadêmica os alunos, professores e funcionários que são convidados todos os anos a responder aos questionários de pesquisa. Na pesquisa realizada em 16 de setembro a 6 de outubro 2021 participaram 369 alunos, 61 professores e 30 funcionários. Número acima da pesquisa anterior de 2020, que contou com 213 alunos, 39 professores e 28 funcionários.

A participação da comunidade externa é realizada por meio de seus representantes que fazem parte da CPA e contatos constantes com representantes de empresas. Esses contatos são realizados principalmente pelos Coordenadores de Cursos, assim como pela Coordenação de Estágios.

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

2.5 Procedimentos para a coleta

A Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza em parceria com a CESU, em sintonia com a CPA Central disponibilizou os instrumentos de coleta por meio do WEBSAI entre os dias 11 a 25 de setembro de 2021. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA manteve contato com os coordenadores de curso via e-mail e recados pelo Teams.

Como já mencionado, os docentes foram convidados a orientar os alunos a responderem aos questionários pelos respectivos coordenadores que curso, que por sua vez, foram contatados por esta CPA. Já os funcionários foram orientados por e-mail.

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 04 de outubro de 2021 os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração/elaboração dos gráficos do WebSai. A CPA da Fatec Ourinhos preparou os relatórios, de acordo com o Quadro 1, com os dados da pesquisa e esses foram enviados por e-mail aos diversos setores: Direção Geral, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, e Coordenações de curso.

Nestes relatórios foi fornecido instruções para a reflexão e análise dos dados da pesquisa.

Com base nestes dados e após reuniões em seus respectivos setores, foi preenchido o Quadro 2, que foram enviados à Direção Geral, encarregada de consolidar os dados e enviar à CPA para constar do relatório.

No Quadro 2 foram descritos as fragilidades e forças levantadas por meio da pesquisa, assim como os planos de melhoria para cada aspecto levantado.

2.7 Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2019 e 2020 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional. O Quadro foi discutido pela

comissão, direção e demais membros da Instituição, envolvendo a representação prevista no Quadro 1.

2.8 Organização das medidas para composição do relatório

Ficou decidido que o recebimento do material analisado e as propostas de melhoria de cada área da Fatec Ourinhos fossem enviados por e-mail para facilitar a comunicação e ficar registrado a participação de todos.

Após ampla apreciação, a CPA se reuniu em diversas ocasiões para escrever o relatório.

2.9 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Os resultados da autoavaliação são apresentados à comunidade de várias maneiras: reuniões e e-mails aos funcionários e professores. Devido à pandemia, na comunicação com os alunos é utilizado mais uma vez a Plataforma Teams de ensino remoto.

Quando o relatório for aprovado, ele ficará à disposição de todos no site da instituição. Além disso, uma cópia do arquivo será enviada para todos os funcionários, docentes e representantes de alunos e comunidade.

Os planos de ação definidos junto com as Coordenações de Curso são apresentados nas reuniões pedagógicas de início de semestre a todos os docentes do curso.

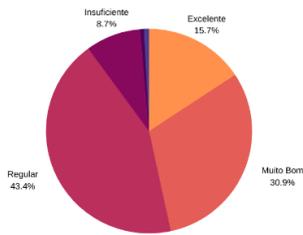
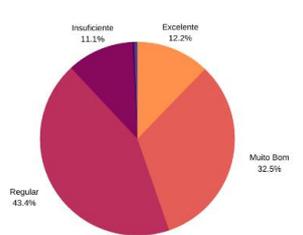
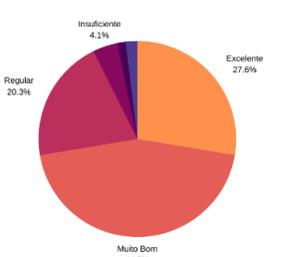
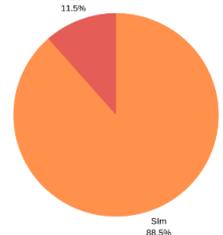
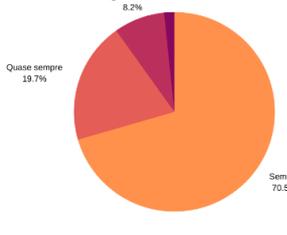
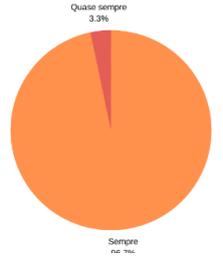
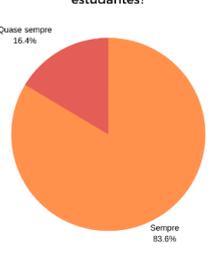
3 DESENVOLVIMENTO

*Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:*

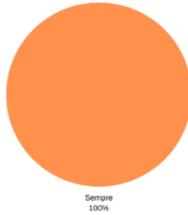
3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

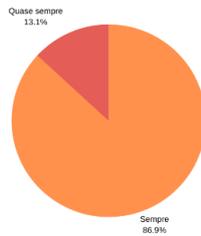
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1																																																								
<p>EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p>Dimensão 8 Discentes</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:1 Dimensão:8 Dimensão: Planejamento e Avaliação 09 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p> <table border="1"> <tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Sim</td><td>90%</td></tr> <tr><td>Não</td><td>10%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:1 Dimensão:8 Dimensão: Planejamento e Avaliação 10 - Frequência às aulas</p> <table border="1"> <tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>52.8%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>36.6%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>9.5%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>1.1%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:1 Dimensão:8 Dimensão: Planejamento e Avaliação 11 - Pontualidade</p> <table border="1"> <tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>41.7%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>41.5%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>15.7%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>0.8%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:1 Dimensão:8 Dimensão: Planejamento e Avaliação 12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados</p> <table border="1"> <tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>49.6%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>26.3%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>1.1%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:1 Dimensão:8 Dimensão: Planejamento e Avaliação 13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem</p> <table border="1"> <tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>56.6%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>23.3%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>17.9%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>1.9%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:1 Dimensão:8 Dimensão: Planejamento e Avaliação 14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas</p> <table border="1"> <tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>49.6%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>27.4%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>20.1%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>2.7%</td></tr> </table> </div> </div>	Resposta	Porcentagem	Sim	90%	Não	10%	Resposta	Porcentagem	Excelente	52.8%	Muito Bom	36.6%	Regular	9.5%	Insuficiente	1.1%	Resposta	Porcentagem	Excelente	41.7%	Muito Bom	41.5%	Regular	15.7%	Insuficiente	0.8%	Resposta	Porcentagem	Muito Bom	49.6%	Excelente	26.3%	Regular	23%	Insuficiente	1.1%	Resposta	Porcentagem	Muito Bom	56.6%	Regular	23.3%	Excelente	17.9%	Insuficiente	1.9%	Resposta	Porcentagem	Muito Bom	49.6%	Regular	27.4%	Excelente	20.1%	Insuficiente	2.7%
		Resposta	Porcentagem																																																							
		Sim	90%																																																							
		Não	10%																																																							
		Resposta	Porcentagem																																																							
		Excelente	52.8%																																																							
Muito Bom	36.6%																																																									
Regular	9.5%																																																									
Insuficiente	1.1%																																																									
Resposta	Porcentagem																																																									
Excelente	41.7%																																																									
Muito Bom	41.5%																																																									
Regular	15.7%																																																									
Insuficiente	0.8%																																																									
Resposta	Porcentagem																																																									
Muito Bom	49.6%																																																									
Excelente	26.3%																																																									
Regular	23%																																																									
Insuficiente	1.1%																																																									
Resposta	Porcentagem																																																									
Muito Bom	56.6%																																																									
Regular	23.3%																																																									
Excelente	17.9%																																																									
Insuficiente	1.9%																																																									
Resposta	Porcentagem																																																									
Muito Bom	49.6%																																																									
Regular	27.4%																																																									
Excelente	20.1%																																																									
Insuficiente	2.7%																																																									

		<p>EIXO:1 Dimensão:8 Dimensão: Planejamento e Avaliação 15 - Participação em sala de aula</p>  <p>EIXO:1 Dimensão:8 Dimensão: Planejamento e Avaliação 16 - Organização e tempo dedicado para os estudos</p>  <p>EIXO:1 Dimensão:8 Dimensão: Planejamento e Avaliação 17 - Convívio acadêmico</p> 
<p>EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p>Dimensão 8 Docentes</p>	<p>EIXO:1 Dimensão:8 Dimensão: Planejamento e Avaliação 08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p>  <p>EIXO:1 Dimensão:8 Dimensão: Planejamento e Avaliação 09 - Você promove articulação da(s) disciplina(s) com outra(s) disciplina(s) do curso?</p>  <p>EIXO:1 Dimensão:8 Dimensão: Planejamento e Avaliação 10 - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina</p>  <p>EIXO:1 Dimensão:8 Dimensão: Planejamento e Avaliação 11 - Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?</p> 

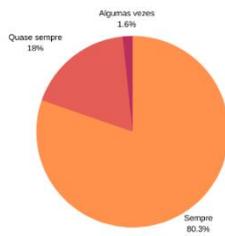
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
12 - Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?



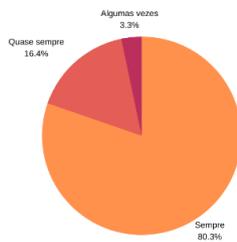
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
14 - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.



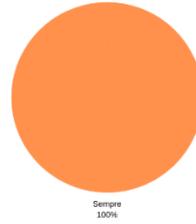
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?



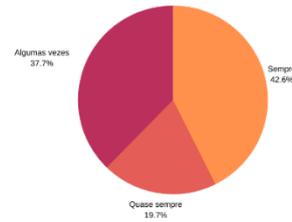
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?



EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
13 - Na condução da(s) disciplina(s)/turma(s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?



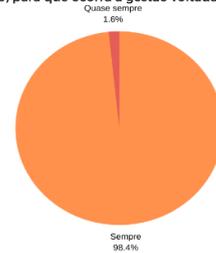
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?



EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?



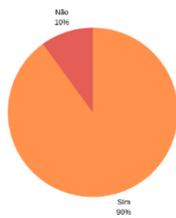
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?



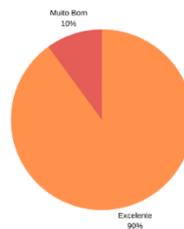
**EIXO 1
Planejamento
e Avaliação
Institucional**

**Dimensão 8
Funcionários**

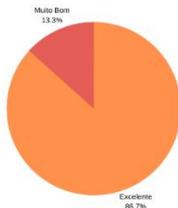
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
08 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?



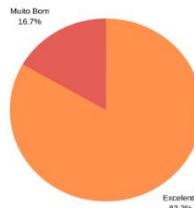
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
19 - Assiduidade



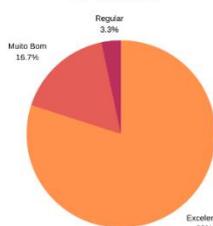
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
20 - Pontualidade



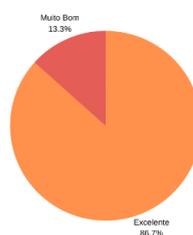
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
21 - Proatividade



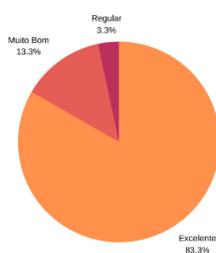
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
22 - Iniciativa



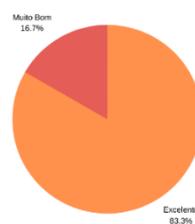
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
23 - Dedicção e comprometimento



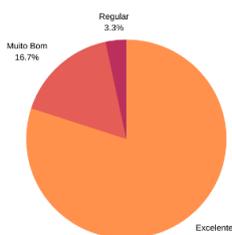
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
24 - Busca de aperfeiçoamento



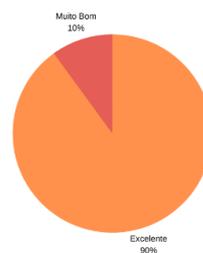
EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
25 - Atitude colaborativa

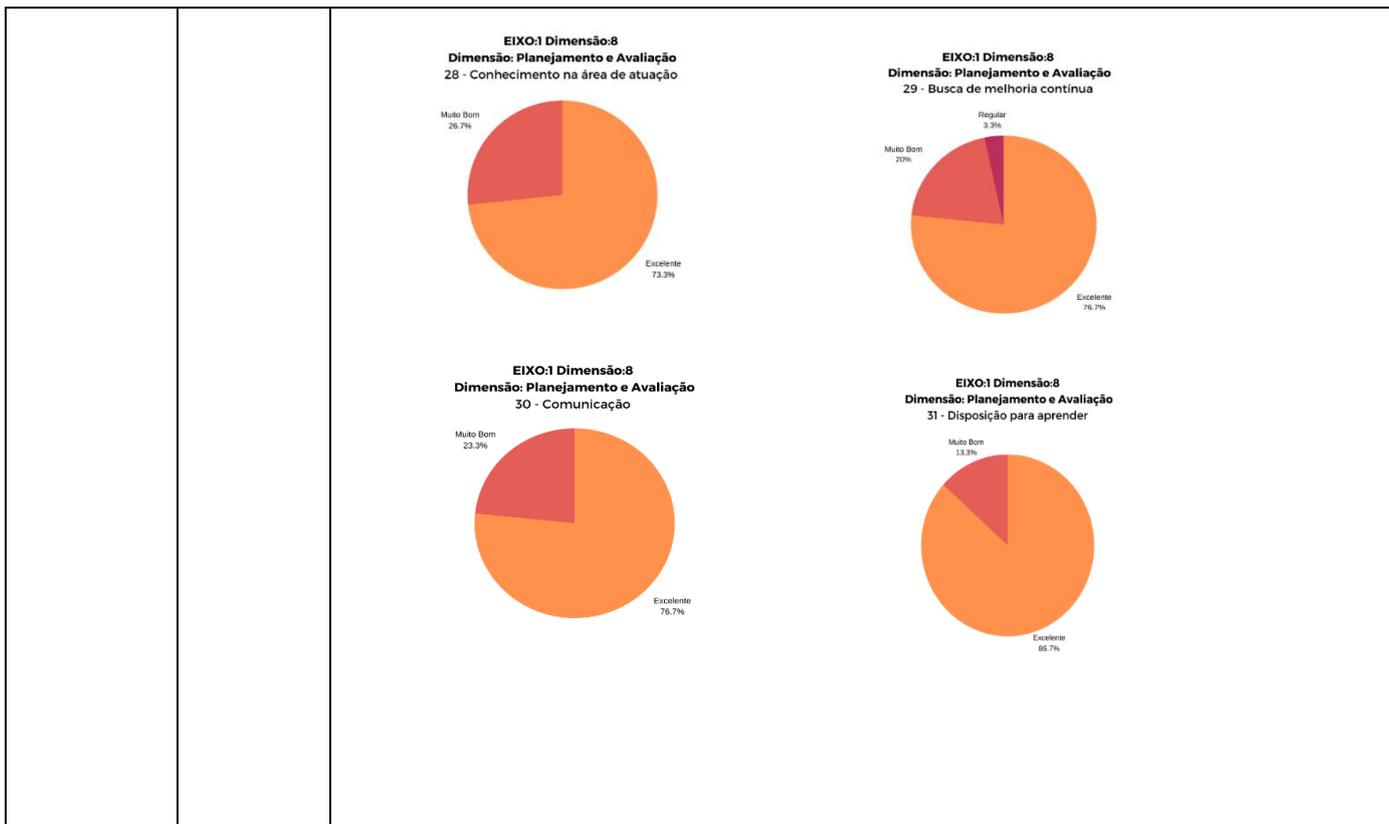


EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
26 - Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe



EIXO:1 Dimensão:8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
27 - Respeito hierárquico





Considerando o Eixo 1 de Planejamento e Avaliação Institucional, a despeito dos esforços em comunicar e participar a comunidade no planejamento da Unidade, o conhecimento do PDI de docentes, funcionários e alunos, se encontra acima dos 86% fato que indica esforços importantes por parte da gestão de coordenação e direção para a atualização de toda a comunidade acadêmica.

Ainda considerando o Eixo 1 no âmbito Discente, a questão 15 que trata da participação do aluno em sala de aula, apresentou um nível alto de conscientização por parte dos mesmos, considerado que 8,7% tem consciência que sua participação em sala de aula é insuficiente, 43,4% que é regular, 15,7% que é excelente e 30,9% muito boa, ou seja, considerando as condições de ensino remoto no período de pandemia, o esforço do corpo discente para manter-se ativo em aula foi grande e sabem o quanto precisam melhorar.

Por fim, na dimensão 8, ainda considerando o Eixo 1, a questão 23 trata da dedicação e comprometimento do funcionário em seu ambiente de trabalho. Neste quesito, pode-se perceber que 86,7% dos mesmos acreditam que seu nível de comprometimento é excelente e 13,3% é muito bom, fato que corrobora com o bom

desempenho da instituição em todos os níveis para o crescimento da comunidade acadêmica.

Na Fatec Ourinhos as informações presentes nos relatórios da CPA, assim como, dos indicadores externos, como os resultados do Enade, são utilizadas pelas Coordenações de Curso e Diretorias no processo de Gestão e busca da excelência do ensino e aprendizagem.

O incentivo ao aprendizado das Metodologias Ativas, por exemplo, reflete a preocupação com os resultados do Enade.

É com base nestas pesquisas que as Coordenações de curso elaboram seus Planos de Ação para a melhoria do ensino e diminuição das taxas de evasão.

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

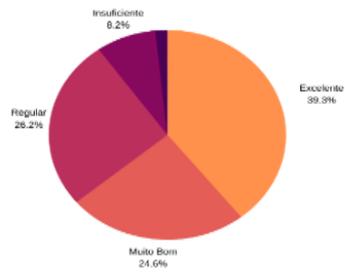
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

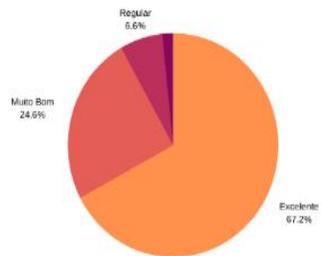
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																				
<p>EIXO 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3 Discentes</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:2 Dimensão:1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 18 - Formação de profissionais qualificados</p> <table border="1"> <tr><th>Qualificação</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>49.1%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>41.7%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>6.2%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:2 Dimensão:1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 19 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</p> <table border="1"> <tr><th>Qualificação</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>41.7%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>47.2%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>7%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:2 Dimensão:1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 20 - Disseminação da cultura e da arte</p> <table border="1"> <tr><th>Qualificação</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>29%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>40.9%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>20.6%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>4.9%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:2 Dimensão:1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 21 - Disseminação de valores éticos e democráticos</p> <table border="1"> <tr><th>Qualificação</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>37.9%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>44.7%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>11.9%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>1.8%</td></tr> </table> </div> </div>	Qualificação	Porcentagem	Excelente	49.1%	Muito Bom	41.7%	Regular	6.2%	Qualificação	Porcentagem	Excelente	41.7%	Muito Bom	47.2%	Regular	7%	Qualificação	Porcentagem	Excelente	29%	Muito Bom	40.9%	Regular	20.6%	Insuficiente	4.9%	Qualificação	Porcentagem	Excelente	37.9%	Muito Bom	44.7%	Regular	11.9%	Insuficiente	1.8%
Qualificação	Porcentagem																																					
Excelente	49.1%																																					
Muito Bom	41.7%																																					
Regular	6.2%																																					
Qualificação	Porcentagem																																					
Excelente	41.7%																																					
Muito Bom	47.2%																																					
Regular	7%																																					
Qualificação	Porcentagem																																					
Excelente	29%																																					
Muito Bom	40.9%																																					
Regular	20.6%																																					
Insuficiente	4.9%																																					
Qualificação	Porcentagem																																					
Excelente	37.9%																																					
Muito Bom	44.7%																																					
Regular	11.9%																																					
Insuficiente	1.8%																																					

		<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:2 Dimensão:1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 22 - Inclusão Social</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>41.2%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>41.7%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>9.6%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>0.5%</td></tr> <tr><td>Não sei responder</td><td>6.8%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:2 Dimensão:1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 23 - Desenvolvimento sustentável</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>34.1%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>38.9%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>15.4%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>1.4%</td></tr> <tr><td>Não sei responder</td><td>10.3%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:2 Dimensão:3 Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição 24 - Atendimento de pessoas com deficiência</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>25.0%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>27.4%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>6.5%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>0.8%</td></tr> <tr><td>Não sei responder</td><td>39.3%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:2 Dimensão:3 Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição 25 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>28.5%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>30%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>11.7%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>1.4%</td></tr> <tr><td>Não sei responder</td><td>22.5%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:2 Dimensão:3 Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição 26 - Participação da comunidade externa no contexto institucional</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>21.7%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>31.4%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>18.4%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>3%</td></tr> <tr><td>Não sei responder</td><td>28.5%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:2 Dimensão:3 Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição 27 - Ações institucionais para a sustentabilidade</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>22.8%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>32%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>12.2%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>3.8%</td></tr> <tr><td>Não sei responder</td><td>29.3%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:2 Dimensão:3 Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição 28 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>25.7%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>33.9%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>11.2%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>2.2%</td></tr> <tr><td>Não sei responder</td><td>27.4%</td></tr> </table> </div> </div>	Nota	Porcentagem	Excelente	41.2%	Muito Bom	41.7%	Regular	9.6%	Insuficiente	0.5%	Não sei responder	6.8%	Nota	Porcentagem	Excelente	34.1%	Muito Bom	38.9%	Regular	15.4%	Insuficiente	1.4%	Não sei responder	10.3%	Nota	Porcentagem	Excelente	25.0%	Muito Bom	27.4%	Regular	6.5%	Insuficiente	0.8%	Não sei responder	39.3%	Nota	Porcentagem	Excelente	28.5%	Muito Bom	30%	Regular	11.7%	Insuficiente	1.4%	Não sei responder	22.5%	Nota	Porcentagem	Excelente	21.7%	Muito Bom	31.4%	Regular	18.4%	Insuficiente	3%	Não sei responder	28.5%	Nota	Porcentagem	Excelente	22.8%	Muito Bom	32%	Regular	12.2%	Insuficiente	3.8%	Não sei responder	29.3%	Nota	Porcentagem	Excelente	25.7%	Muito Bom	33.9%	Regular	11.2%	Insuficiente	2.2%	Não sei responder	27.4%
Nota	Porcentagem																																																																																					
Excelente	41.2%																																																																																					
Muito Bom	41.7%																																																																																					
Regular	9.6%																																																																																					
Insuficiente	0.5%																																																																																					
Não sei responder	6.8%																																																																																					
Nota	Porcentagem																																																																																					
Excelente	34.1%																																																																																					
Muito Bom	38.9%																																																																																					
Regular	15.4%																																																																																					
Insuficiente	1.4%																																																																																					
Não sei responder	10.3%																																																																																					
Nota	Porcentagem																																																																																					
Excelente	25.0%																																																																																					
Muito Bom	27.4%																																																																																					
Regular	6.5%																																																																																					
Insuficiente	0.8%																																																																																					
Não sei responder	39.3%																																																																																					
Nota	Porcentagem																																																																																					
Excelente	28.5%																																																																																					
Muito Bom	30%																																																																																					
Regular	11.7%																																																																																					
Insuficiente	1.4%																																																																																					
Não sei responder	22.5%																																																																																					
Nota	Porcentagem																																																																																					
Excelente	21.7%																																																																																					
Muito Bom	31.4%																																																																																					
Regular	18.4%																																																																																					
Insuficiente	3%																																																																																					
Não sei responder	28.5%																																																																																					
Nota	Porcentagem																																																																																					
Excelente	22.8%																																																																																					
Muito Bom	32%																																																																																					
Regular	12.2%																																																																																					
Insuficiente	3.8%																																																																																					
Não sei responder	29.3%																																																																																					
Nota	Porcentagem																																																																																					
Excelente	25.7%																																																																																					
Muito Bom	33.9%																																																																																					
Regular	11.2%																																																																																					
Insuficiente	2.2%																																																																																					
Não sei responder	27.4%																																																																																					
<p>EIXO 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3 Docentes</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>EIXO:2 Dimensão:1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 20 - Formação de profissionais qualificados</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>80.3%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>14.8%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>4.9%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>EIXO:2 Dimensão:1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>62.3%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>27.9%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>6.8%</td></tr> </table> </div> </div>	Nota	Porcentagem	Excelente	80.3%	Muito Bom	14.8%	Regular	4.9%	Nota	Porcentagem	Excelente	62.3%	Muito Bom	27.9%	Regular	6.8%																																																																				
Nota	Porcentagem																																																																																					
Excelente	80.3%																																																																																					
Muito Bom	14.8%																																																																																					
Regular	4.9%																																																																																					
Nota	Porcentagem																																																																																					
Excelente	62.3%																																																																																					
Muito Bom	27.9%																																																																																					
Regular	6.8%																																																																																					

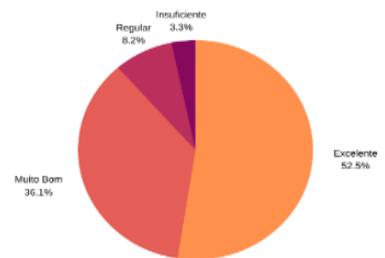
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
22 - Disseminação da cultura e da arte



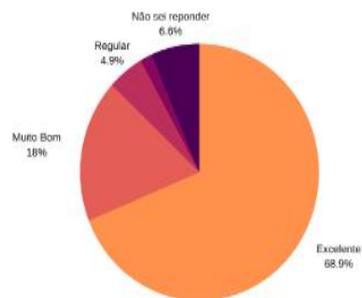
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
24 - Inclusão social



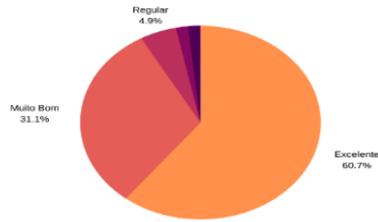
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
25 - Desenvolvimento sustentável



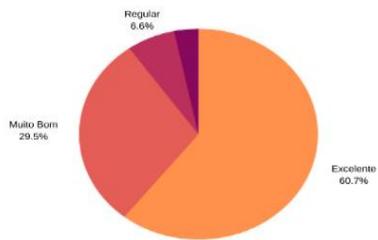
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
26 - Coerência do PDI em relação à missão



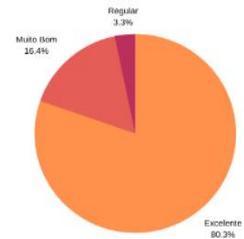
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
 27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão



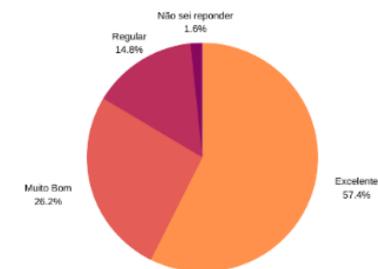
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
 28 - Prática e difusão da missão



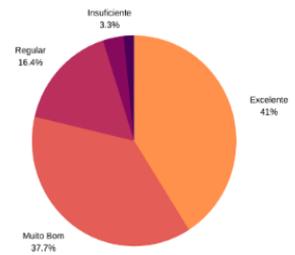
EIXO:2 Dimensão:3
Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição
 29 - Atendimento de pessoas com deficiência



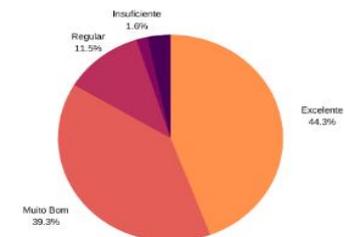
EIXO:2 Dimensão:3
Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição
 30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa



EIXO:2 Dimensão:3
Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição
 31 - Participação da comunidade externa no contexto institucional



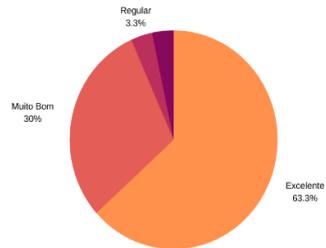
EIXO:2 Dimensão:3
Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição
 32 - Ações institucionais para a sustentabilidade



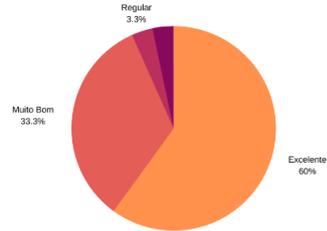
**EIXO 2
Desenvolvimento
Institucional**

**Dimensões 1
e 3
Funcionários**

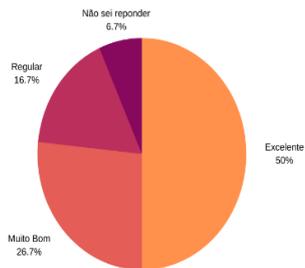
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
09 - Formação de profissionais qualificados



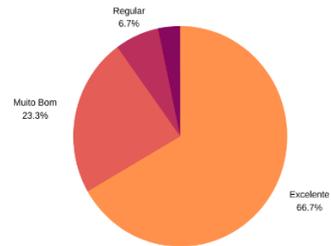
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
10 - Disseminação da ciência e tecnologia



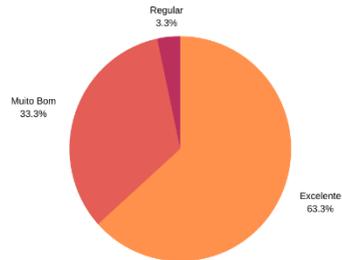
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
11 - Disseminação da cultura e da arte



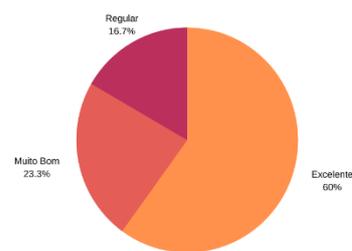
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
12 - Disseminação de valores éticos



EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
13 - Inclusão social



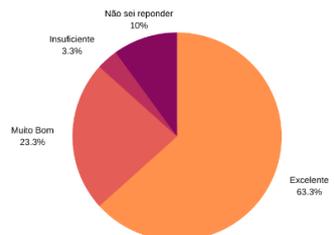
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
14 - Desenvolvimento sustentável



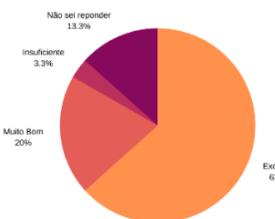
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
15 - Cumprimento das metas do PDI



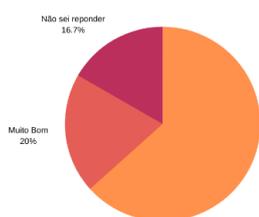
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
16 - Estímulo para conhecer e praticar a missão institucional



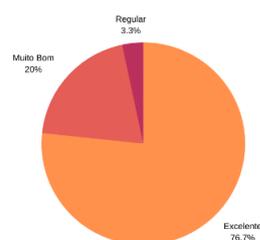
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
17 - Estímulo para conhecer e contribuir com o cumprimento do PDI



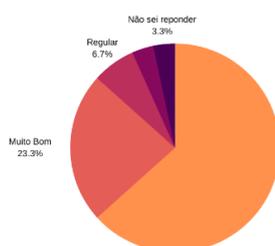
EIXO:2 Dimensão:1
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
18 - Relação da missão e do PDI com a prática profissional



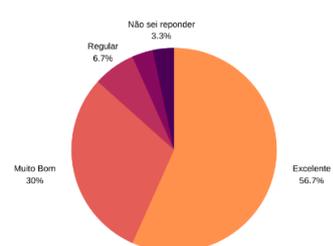
EIXO:2 Dimensão:3
Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição
32 - Atendimento de pessoas com deficiência



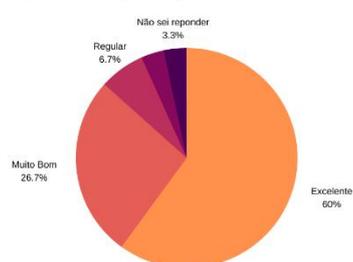
EIXO:2 Dimensão:3
Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição
33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa



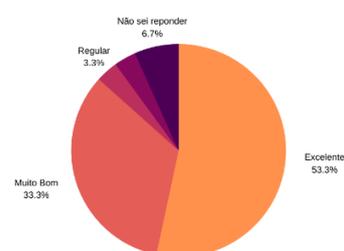
EIXO:2 Dimensão:3
Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição
34 - Interação entre a Fatec e a Comunidade Externa



EIXO:2 Dimensão:3
Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição
35 - Ações voltadas para as questões sociais e ambientais



EIXO:2 Dimensão:3
Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição
36 - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa.



O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2019 – Ano 2020) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Ourinhos: tratou-se de um

documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2019 - 2024.

A missão do CPS é “Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”. Por isso, os dados da tabela n.2 apresentam o nível de coerência entre a missão e o trabalho desenvolvido na unidade.

Para formação de profissionais qualificados, tem-se um nível de aprovação alto entre docentes e funcionários e bom na opinião dos alunos.

Quanto à Disseminação da ciência, tecnologia e inovação, a avaliação anterior se repete.

A Disseminação de valores éticos e democráticos, é alta o nível de aprovação entre docentes, funcionários e alunos.

Docentes e funcionários acreditam que há Coerência do PDI em relação à missão.

Como resultado do PDI, planeja-se voltar a oferecer cursos de especialização em Desenvolvimento e Gestão de Projetos em Fábrica de Software e Segurança em Redes de Computadores.

Em relação à responsabilidade social, a unidade apresenta banheiros adaptados para pessoas com deficiência, rampas e calçamento para facilitar o deslocamento de cadeirantes e funcionários preparados para atender diversas necessidades. Por essa razão, docentes e funcionários aprovam as medidas tomadas. Os alunos não apresentam o mesmo nível de aprovação, provavelmente por desconhecer o que é oferecido.

Com relação à responsabilidade social da instituição, cada curso possui Núcleos ou Centros de estudos formados por professores e alunos com o objetivo de desenvolver estudos científicos, a aplicação prática das disciplinas. Esses se destinam a atender as demandas da comunidade da cidade. Para isso a instituição mantém parcerias com a Prefeitura Municipal e com empresas privadas da cidade e região.

Os Núcleos também incluem ações de extensão como oferecimento de cursos e prestação de serviços à comunidade regional. Nas atividades de extensão, destaca-se o curso de Agronegócio com a horta comunitária e cursos de capacitação profissional. Além disso, no campus há estufas onde são produzidos verduras e

legumes que são vendidos à comunidade acadêmica como forma de obtenção de recursos para pequenas despesas de manutenção.

É importante destacar que todas as ações descritas foram seriamente prejudicadas devido ao isolamento social imposto pela pandemia.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

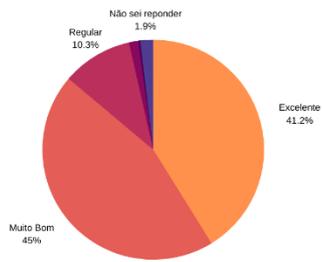
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

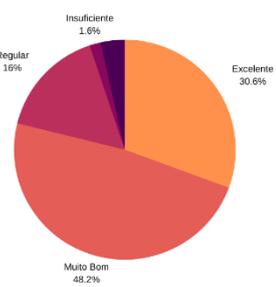
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																						
EIXO 3 Políticas Acadêmicas	Dimensões 2, 4 e 9 Discentes	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:3 Dimensão:2 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 29 - Projeto Pedagógico do Curso - PPC</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>27.4%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>43.4%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>13.3%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>Não sei responder</td><td>14.4%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:3 Dimensão:2 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 30 - Matriz curricular do curso</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>32.2%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>48.2%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>11.9%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>3.3%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:3 Dimensão:2 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 31 - Atividades de ensino</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>33.3%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>48.8%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>16%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>1.4%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:3 Dimensão:2 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 32 - Atividades de pesquisa</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>28.2%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>50.1%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>16.3%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>2.4%</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>EIXO:3 Dimensão:2 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 33 - Atividades de extensão</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Excelente</td><td>24.9%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>45.3%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>16.3%</td></tr> <tr><td>Não sei responder</td><td>10.6%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>3%</td></tr> </table> </div> </div>	Nota	Porcentagem	Excelente	27.4%	Muito Bom	43.4%	Regular	13.3%	Insuficiente	1.6%	Não sei responder	14.4%	Nota	Porcentagem	Excelente	32.2%	Muito Bom	48.2%	Regular	11.9%	Insuficiente	3.3%	Nota	Porcentagem	Excelente	33.3%	Muito Bom	48.8%	Regular	16%	Insuficiente	1.4%	Nota	Porcentagem	Excelente	28.2%	Muito Bom	50.1%	Regular	16.3%	Insuficiente	2.4%	Nota	Porcentagem	Excelente	24.9%	Muito Bom	45.3%	Regular	16.3%	Não sei responder	10.6%	Insuficiente	3%
Nota	Porcentagem																																																							
Excelente	27.4%																																																							
Muito Bom	43.4%																																																							
Regular	13.3%																																																							
Insuficiente	1.6%																																																							
Não sei responder	14.4%																																																							
Nota	Porcentagem																																																							
Excelente	32.2%																																																							
Muito Bom	48.2%																																																							
Regular	11.9%																																																							
Insuficiente	3.3%																																																							
Nota	Porcentagem																																																							
Excelente	33.3%																																																							
Muito Bom	48.8%																																																							
Regular	16%																																																							
Insuficiente	1.4%																																																							
Nota	Porcentagem																																																							
Excelente	28.2%																																																							
Muito Bom	50.1%																																																							
Regular	16.3%																																																							
Insuficiente	2.4%																																																							
Nota	Porcentagem																																																							
Excelente	24.9%																																																							
Muito Bom	45.3%																																																							
Regular	16.3%																																																							
Não sei responder	10.6%																																																							
Insuficiente	3%																																																							

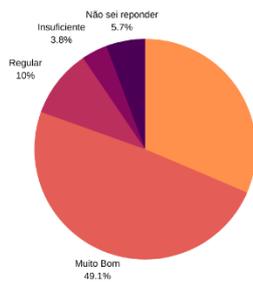
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
34 - Corpo docente



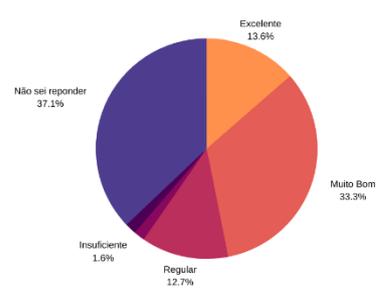
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
35 - Práticas didático-pedagógicas dos professores



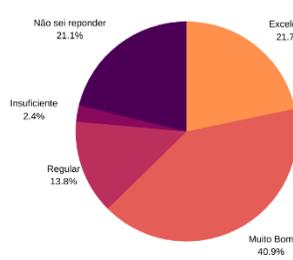
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
36 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



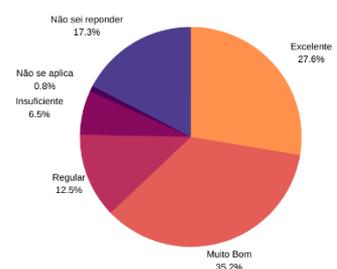
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
37 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional



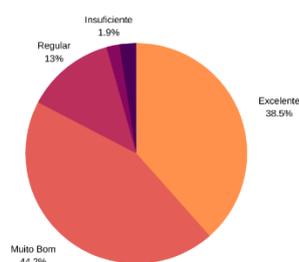
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
38 - Eventos científicos e de extensão



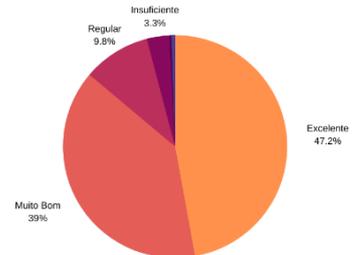
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
39 - Incentivo à Pós-graduação



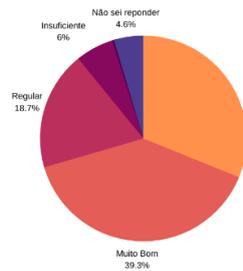
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
40 - Domínio dos conteúdos pelos docentes



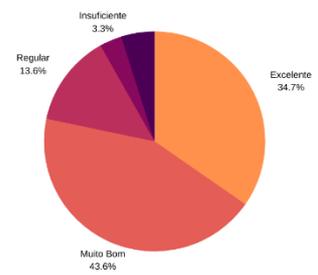
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
41 - Satisfação com o curso escolhido



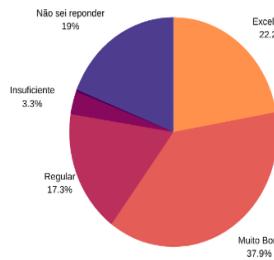
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 42 - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos



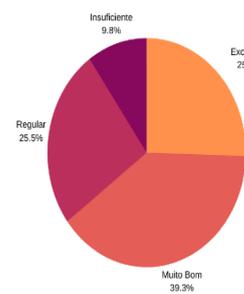
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 43 - Correção feita pelos professores quanto as avaliações



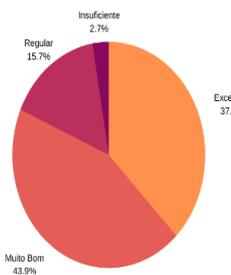
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 44 - Realização de projetos interdisciplinares



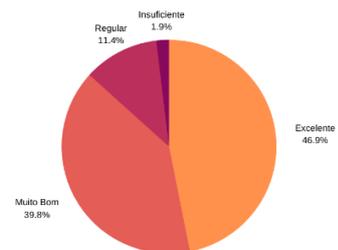
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 45 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)



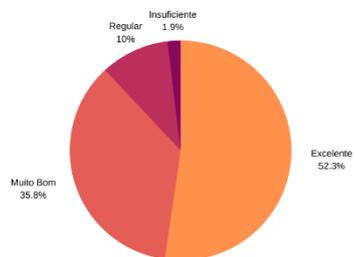
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 46 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem



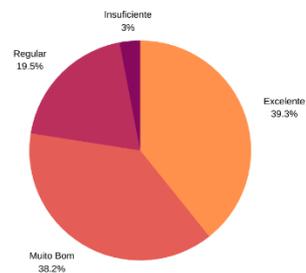
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 47 - A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina



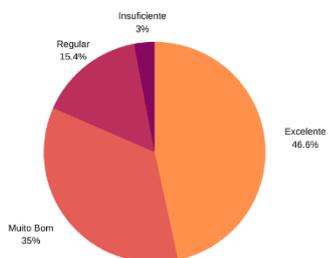
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 48 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões



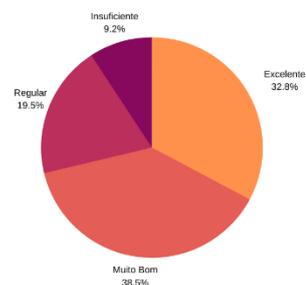
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 49 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem



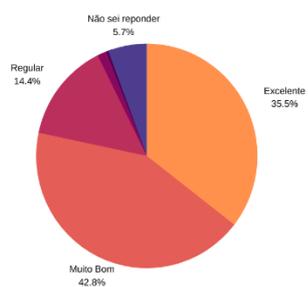
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 50 - O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área



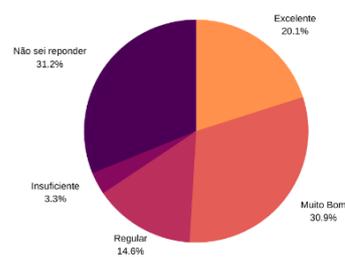
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 51 - A correção conjunta das avaliações



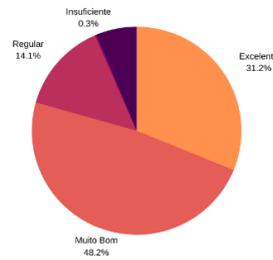
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 52 - Concurso Vestibular



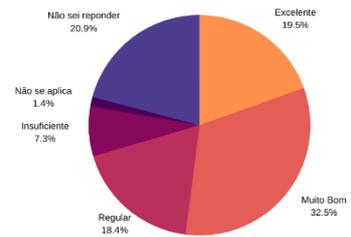
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 53 - Resoluções dos Colegiados



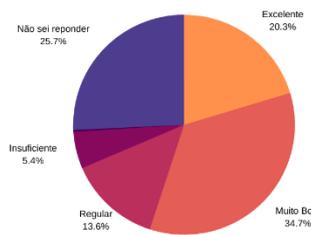
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 54 - Normas acadêmicas, legislação e calendários



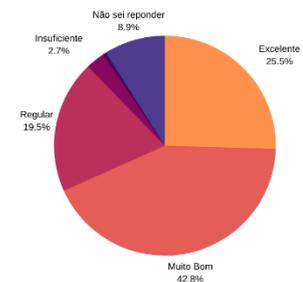
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 55 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão



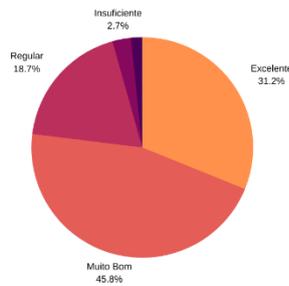
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 56 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec



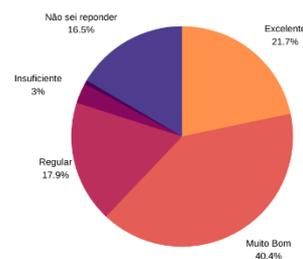
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 57 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais, etc.)



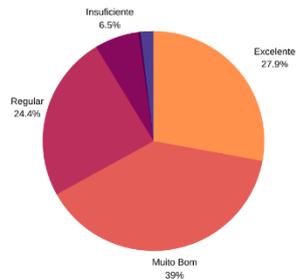
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 58 - Site oficial da Fatec



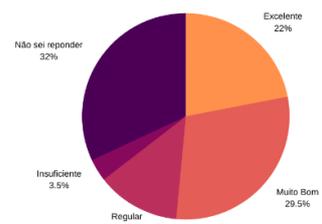
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 59 - Publicações nos murais



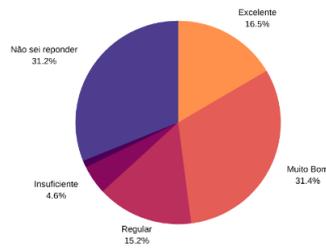
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 60 - SIGA



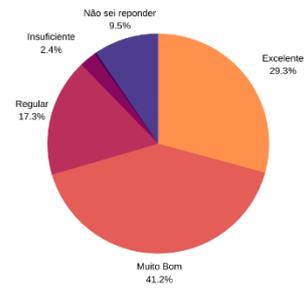
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 61 - Ouvidoria



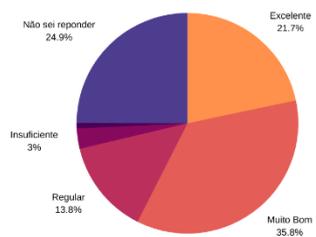
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
62 - Caixa e/ou espaço para sugestões



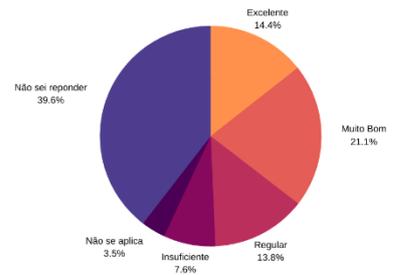
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
63 - Mídias Sociais



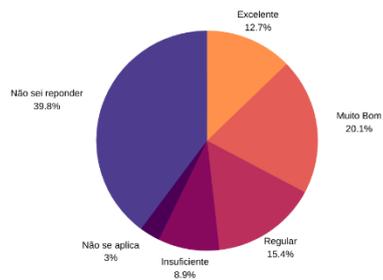
EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Docentes
64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento)



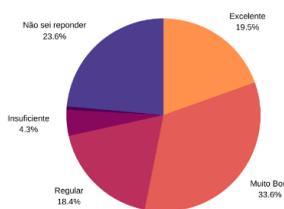
EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Docentes
65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)



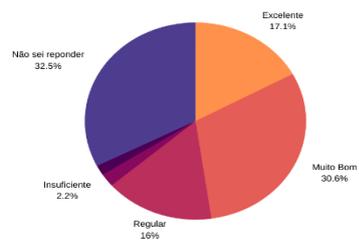
EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Docentes
66 - Programas de intercâmbio e bolsas de mobilidade



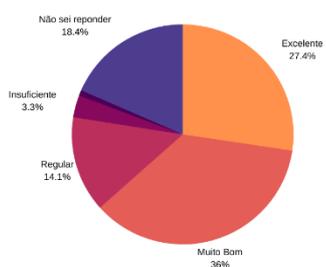
EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Docentes
67 - Estimulo a organização estudantil



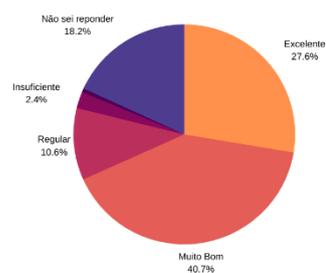
EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Docentes
68 - Espaço para participação e convivência estudantil



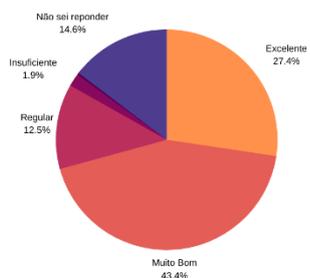
EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Docentes
69 - Estímulo à frequência escolar

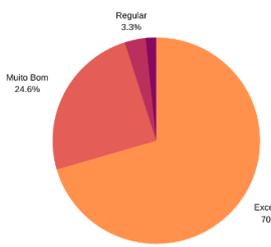
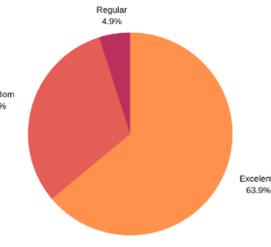
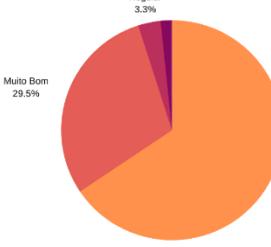
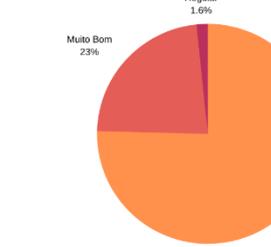
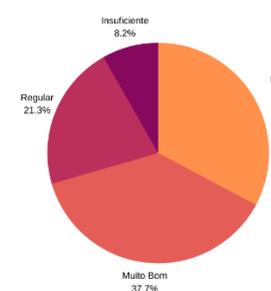
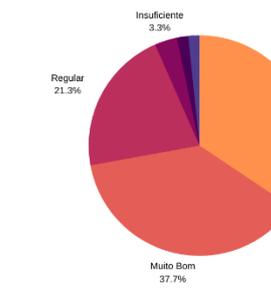
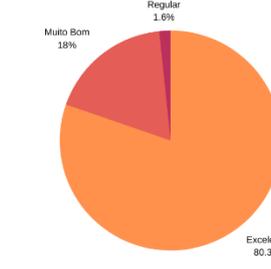


EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Docentes
70 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação

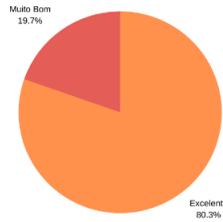


EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Docentes
71 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas

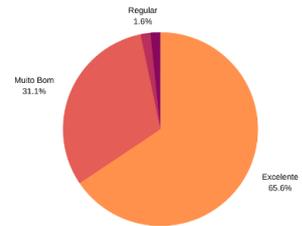


<p>EIXO 3 Políticas Acadêmicas</p>	<p>Dimensões 2, 4 e 9 Docentes</p>	<p>EIXO:3 Dimensão:2 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>70.5%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>24.6%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>3.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	Excelente	70.5%	Muito Bom	24.6%	Regular	3.3%	<p>EIXO:3 Dimensão:2 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 34 - Estrutura curricular</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>63.9%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>31.1%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>4.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	Excelente	63.9%	Muito Bom	31.1%	Regular	4.9%		
		Nota	Porcentagem																		
		Excelente	70.5%																		
		Muito Bom	24.6%																		
		Regular	3.3%																		
		Nota	Porcentagem																		
		Excelente	63.9%																		
		Muito Bom	31.1%																		
Regular	4.9%																				
<p>EIXO:3 Dimensão:2 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 35 - Sistemas de avaliação de aprendizagem</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>65.6%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>29.5%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>3.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	Excelente	65.6%	Muito Bom	29.5%	Regular	3.3%	<p>EIXO:3 Dimensão:2 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 36 - Atividades de ensino</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>75.4%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>1.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	Excelente	75.4%	Muito Bom	23%	Regular	1.6%				
Nota	Porcentagem																				
Excelente	65.6%																				
Muito Bom	29.5%																				
Regular	3.3%																				
Nota	Porcentagem																				
Excelente	75.4%																				
Muito Bom	23%																				
Regular	1.6%																				
<p>EIXO:3 Dimensão:2 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 37 - Atividades de pesquisa</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>32.8%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>37.7%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>21.3%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>8.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	Excelente	32.8%	Muito Bom	37.7%	Regular	21.3%	Insuficiente	8.2%	<p>EIXO:3 Dimensão:2 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 38 - Atividades de extensão</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>34.4%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>37.7%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>21.3%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>3.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	Excelente	34.4%	Muito Bom	37.7%	Regular	21.3%	Insuficiente	3.3%
Nota	Porcentagem																				
Excelente	32.8%																				
Muito Bom	37.7%																				
Regular	21.3%																				
Insuficiente	8.2%																				
Nota	Porcentagem																				
Excelente	34.4%																				
Muito Bom	37.7%																				
Regular	21.3%																				
Insuficiente	3.3%																				
<p>EIXO:3 Dimensão:2 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 39 - Corpo técnico-administrativo</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>60.3%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>1.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	Excelente	60.3%	Muito Bom	18%	Regular	1.6%													
Nota	Porcentagem																				
Excelente	60.3%																				
Muito Bom	18%																				
Regular	1.6%																				

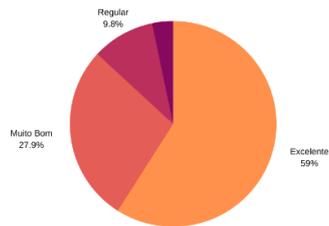
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
40 - Corpo docente



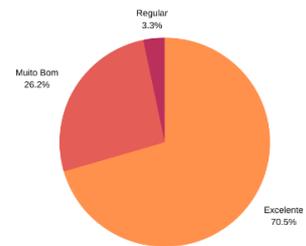
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
41 - Práticas didático-pedagógicas dos docentes



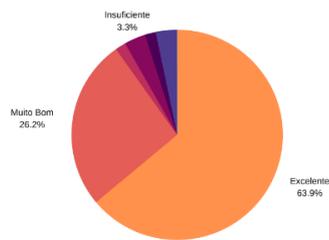
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
42 - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais



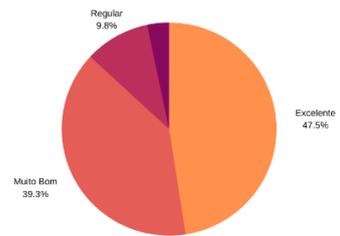
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
43 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



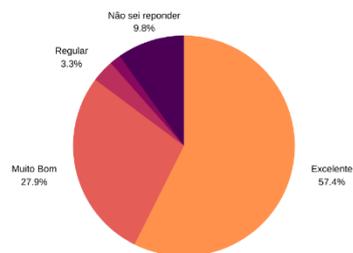
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
44 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional



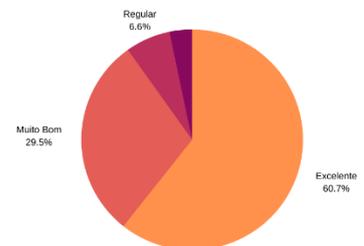
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
45 - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso.



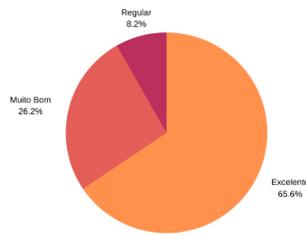
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
46 - Como avalia se o(s) curso(s) cumpre(m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI.



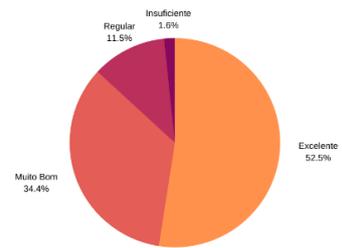
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
47 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.



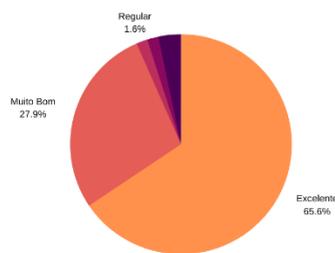
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 48 - Sistemas de informação da Fatec



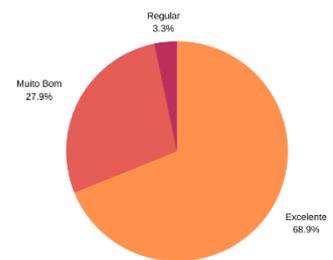
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 49 - Concurso vestibular



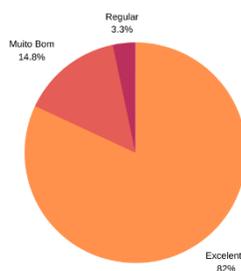
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 50 - Resoluções dos Colegiados



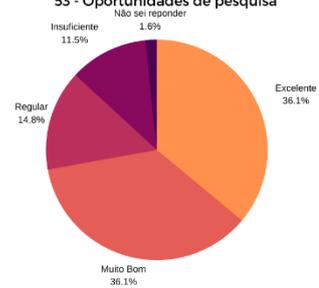
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.



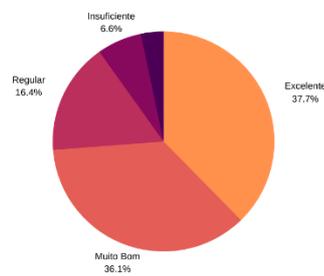
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 52 - Informações advindas da coordenação de curso



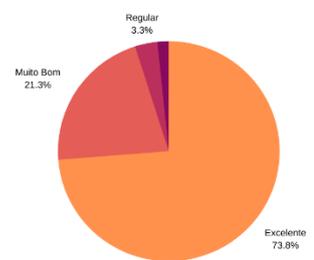
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 53 - Oportunidades de pesquisa



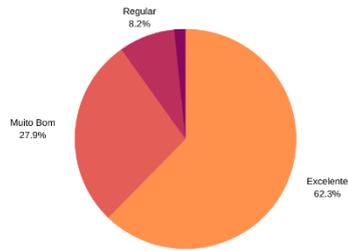
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 54 - Oportunidades de extensão



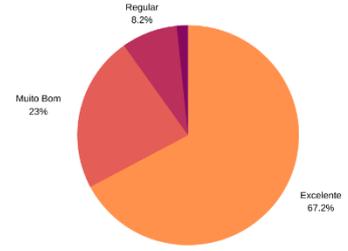
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários



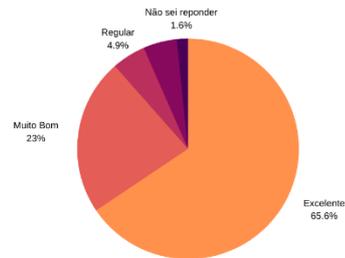
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
56 - Eventos acadêmicos-científicos



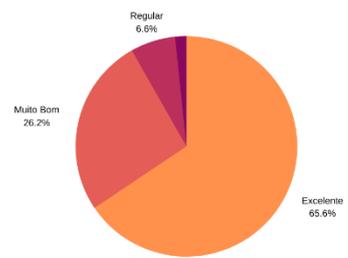
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
57 - Site oficial da Fatec



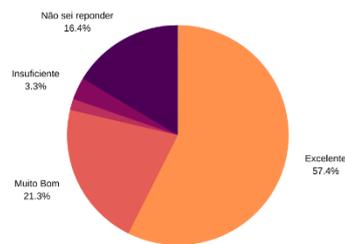
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
58 - Publicações nos murais



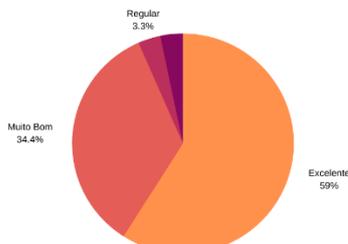
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)



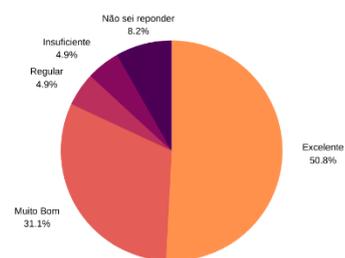
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
60 - Ouvidoria



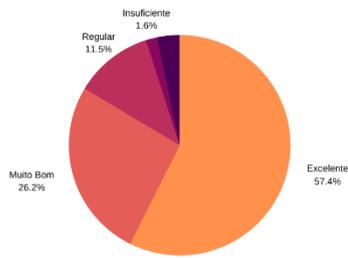
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
61 - SIGA



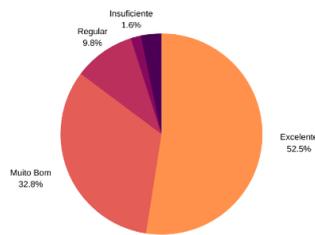
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
62 - Caixa e/ou espaço para sugestões



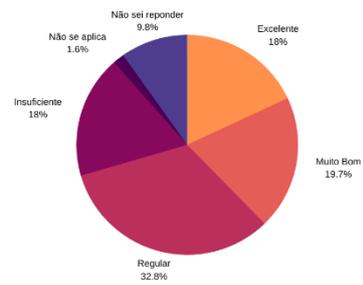
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
63 - Mídias Sociais



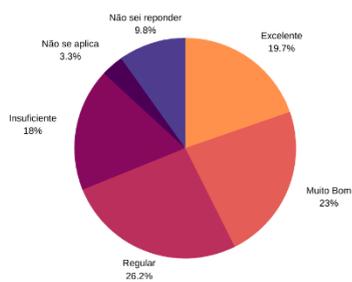
EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Docentes
64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento)



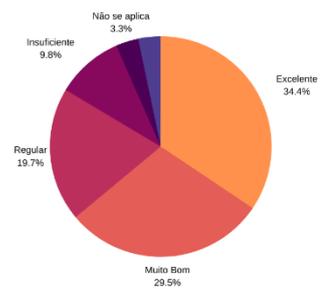
EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Docentes
65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)



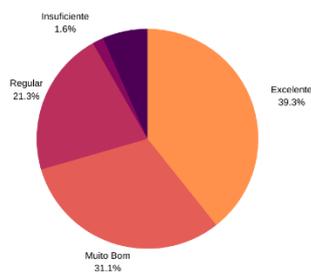
EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Docentes
66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)



EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Docentes
67 - Estimulo a organização estudantil



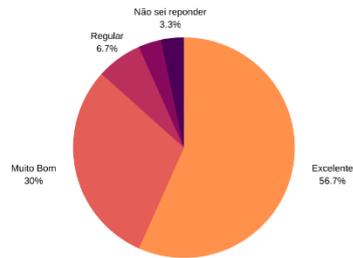
EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Docentes
68 - Acompanhamento de Egressos



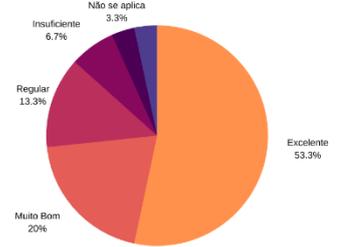
EIXO 3
Políticas
Acadêmicas

Dimensões
2, 4 e 9
Funcionários

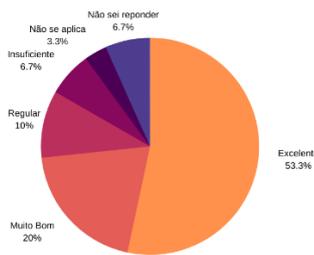
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
37 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino



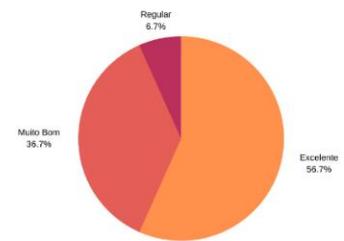
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
38 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da pesquisa



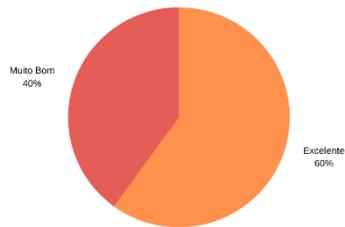
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
39 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da extensão



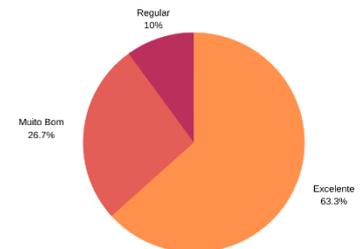
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
40 - Interação entre os técnico-administrativos e os docentes



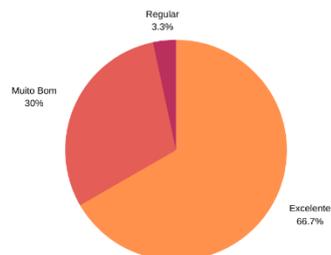
EIXO:3 Dimensão:2
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
41 - Interação entre os técnico-administrativos e os discentes



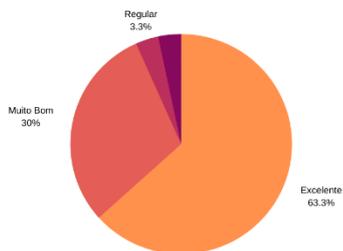
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos



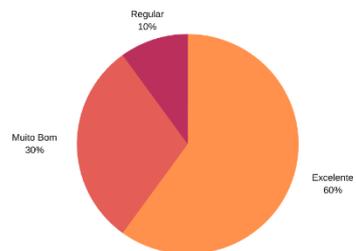
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular



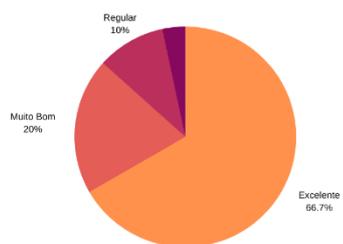
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 44 - Das decisões dos órgãos superiores da Fatec



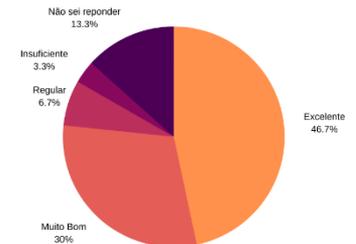
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários



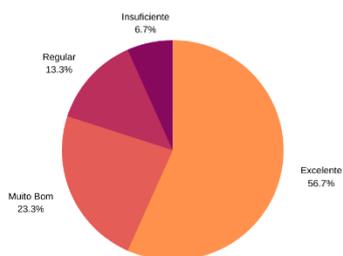
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)



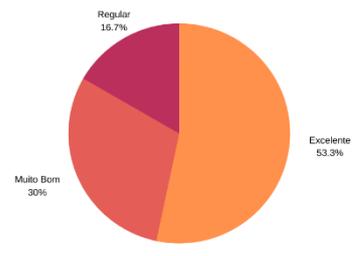
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 47 - Editais de bolsas e intercâmbios



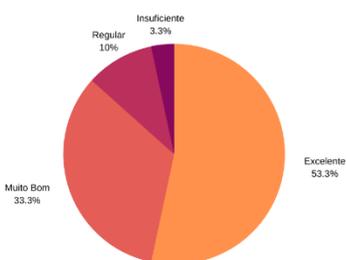
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 48 - Oportunidades de capacitação profissional



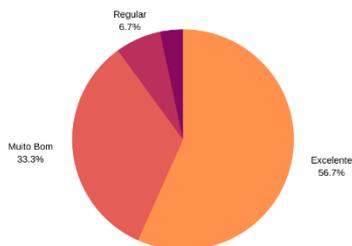
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 49 - Eventos acadêmicos-científicos



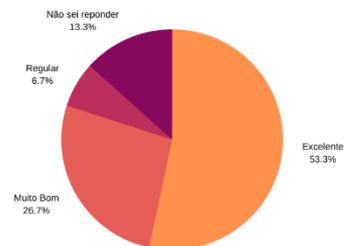
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 50 - Site oficial da Fatec



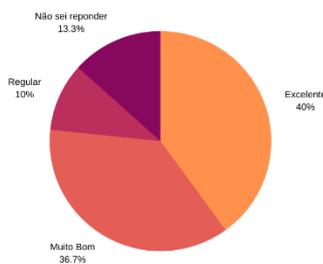
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 51 - Publicações nos murais



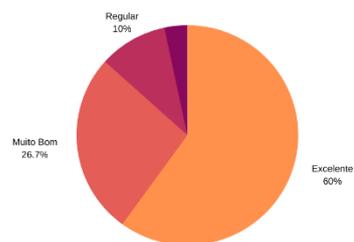
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 52 - Ouvidoria



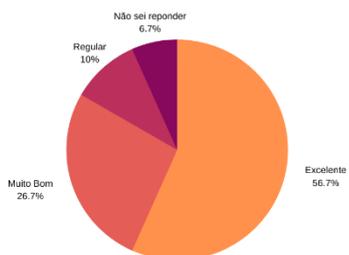
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 53 - Caixa e/ou espaço para sugestões



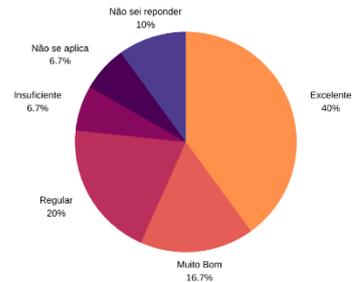
EIXO:3 Dimensão:4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
 54 - Mídias sociais da Fatec

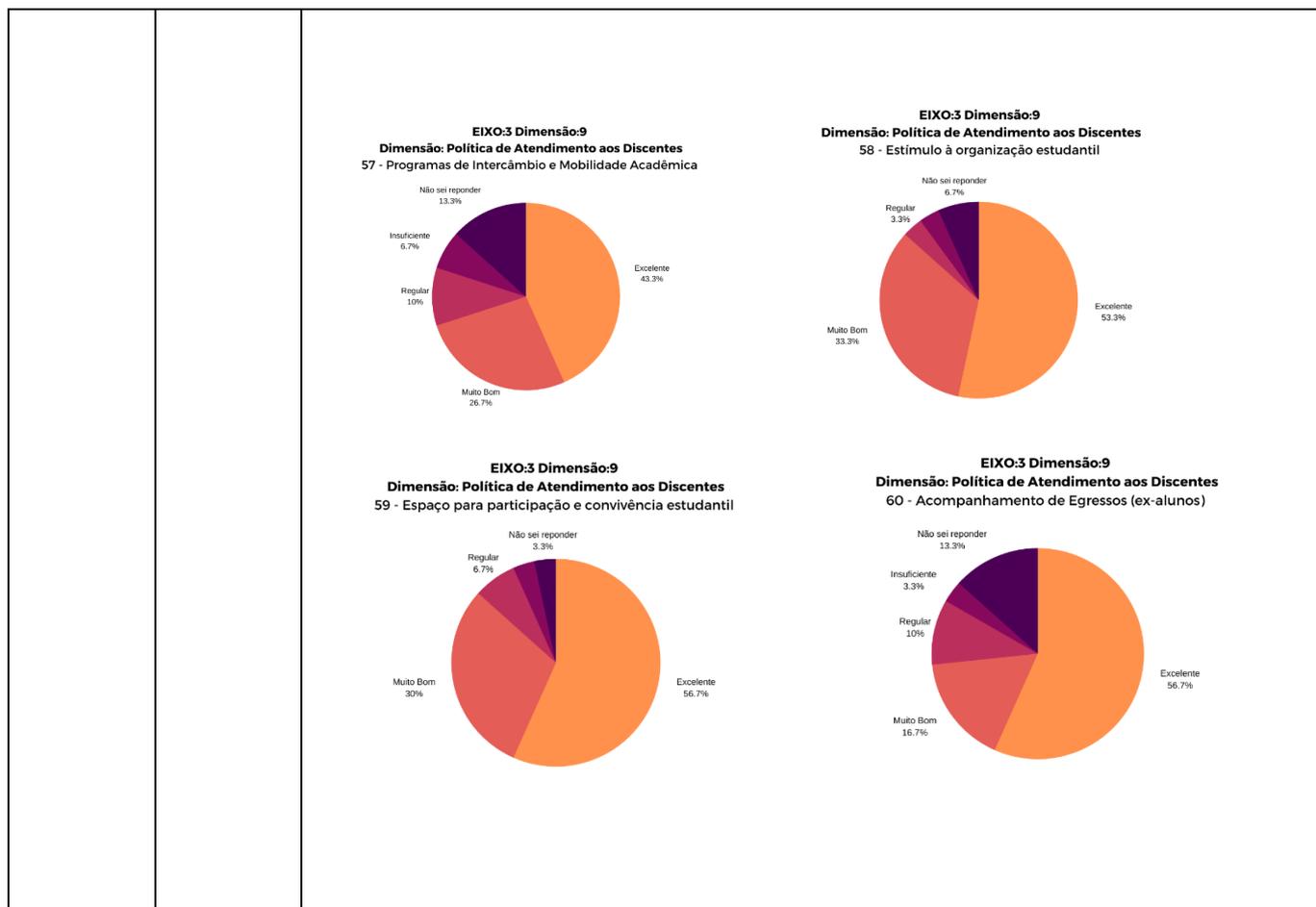


EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes
 55 - Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento)



EIXO:3 Dimensão:9
Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes
 56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)





Todos os cursos oferecidos na unidade são presenciais e possuem: carga horária de 2.800 horas; estágio supervisionado obrigatório; trabalho de graduação obrigatório; disciplina de Inglês em todos os semestres; e distribuição da carga horária em 6 semestres.

A partir do ano de 2021/1, a unidade passou a oferecer também 40 vagas como polo do curso da Fatec São Paulo de Tecnologia em Processos Gerenciais na modalidade a distância.

Os PPCs - Projetos Pedagógicos de Cursos são elaborados por uma comissão de professores de várias unidades e são revisados de acordo com a mudança das demandas do mercado de trabalho.

Cada curso possui Núcleos ou Centros de estudos cujo objetivo é desenvolver estudos científicos e aplicação práticas das disciplinas dos cursos.

Há o CEGA (Centro de Estudos em Games Aplicados); o NAPTI (Núcleo de Aperfeiçoamento Profissional e Tecnologias da Informação); o NEGEA (Núcleo de Estudos de Gestão em Agronegócio); o NICIT (Núcleo de Pesquisa Científica e

Tecnológica); o NMD (Núcleo de Marketing Digital); NIEDUC (Núcleo de Informática na Educação); o NUDSI (Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas de Informação); o NEPE (Núcleo de Estudos e Pesquisas Estatísticas); e o NAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico).

Todos os cursos presenciais possuem um Núcleo Docente Estruturante (NDE) que se propõe a discutir medidas que visem a melhoria da qualidade de ensino, da motivação dos alunos para o curso e diminuição da evasão.

O curso de ADS inclui as disciplinas Projeto Interdisciplinar I e II que visam desenvolver nos alunos as competências específicas.

Nos últimos três anos há incentivo da direção para utilização do ambiente Moodle de complementação das aulas presenciais.

Para melhorar a qualidade da produção científica foi escrito o Manual de Trabalhos de Graduação.

Para melhorar a qualidade e efetividade das aulas, o CPS e a unidade têm oferecido aos professores palestras e cursos sobre Metodologias Ativas.

Para a realização do estágio obrigatório ou voluntário, os alunos contam com um departamento que mantém relacionamento com empresas conveniadas, cuja relação, cronograma, modelos e normas são amplamente informados aos alunos por meio do site institucional e da central de estágio.

A comunicação externa da Fatec Ourinhos é feita por meio de um site institucional, uma fanpage do Facebook e publicações na Imprensa Oficial. O processo seletivo pode ser acessado por um site próprio para inscrição e informações sobre os cursos oferecidos.

A comunicação interna é realizada por meio de um Blog e de um sistema acadêmico denominado SIGA. Ela também se realiza por cartazes afixados nos quadros de avisos espalhados por todos os departamentos e prédios do campus. Em alguns casos, a comunicação se dá pela visita, por exemplo, do coordenador e de professores em todas as turmas do curso.

Para a divulgação da produção científica da unidade, a unidade possui três publicações: a Retec – Revista de Tecnologias, periódico semestral de orientação multidisciplinar; Jornal Agrotec, jornal acadêmico; e o Caderno de Resumos do Encontro de Iniciação Científica.

Quanto às políticas de atendimento a estudantes e egressos, o acesso e seleção de estudantes aos cursos das Fatecs são realizados por meio de um processo

seletivo (vestibular) que são aplicados semestralmente. Os candidatos podem pleitear isenção total e redução de 50% na taxa de inscrição para o processo seletivo. São oferecidas ao todo seis mil isenções. Para obter a isenção o candidato precisa ter concluído integralmente o Ensino Médio ou a Educação de Jovens e Adultos - EJA (supletivo) em escolas da rede pública (municipal, estadual ou federal) ou em instituição particular com concessão de bolsa de estudo integral, no País. É necessário também ter renda familiar bruta mensal máxima de R\$ 1.405,50, por pessoa.

Aos alunos são oferecidas oportunidades de participarem da Congregação e de Comissões.

Por meio do NAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico) a unidade procura ajudar o aluno com dificuldades pessoais e psicopedagógicas para acompanhar o curso.

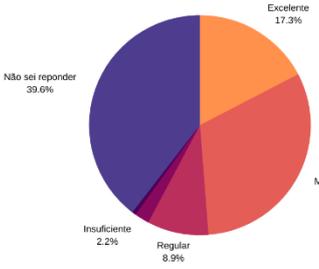
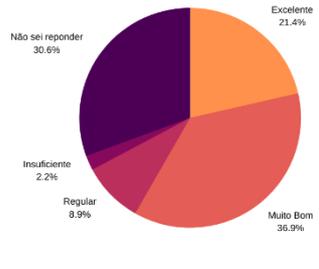
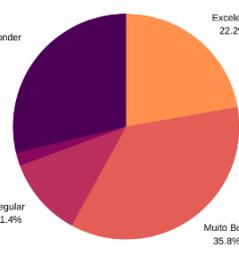
O acompanhamento do aluno egresso se dá pelo SAI (Sistema de Avaliação Institucional) e por contatos realizados por professores e coordenadores.

No curso de Agronegócio há um evento semestral no qual ex-alunos apresentam suas trajetórias profissionais com a finalidade de motivar e orientar os atuais alunos.

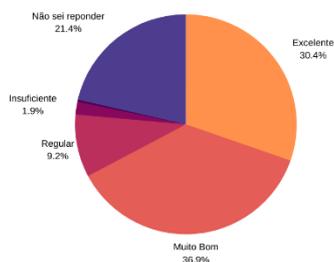
Os dados coletados apontam para um generalizado descontentamento quanto à política de atendimento aos discentes, com destaque para a falta de programa de apoio financeiro e bolsas de mobilidade acadêmica.

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

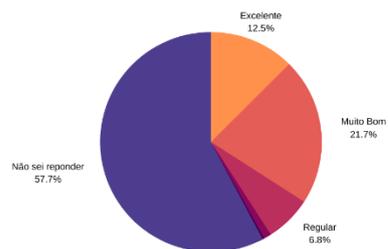
Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																				
<p>Eixo 4 Políticas de Gestão</p>	<p>Dimensões 5, 6 e 10 Discentes</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>EIXO:4 Dimensão:6 Dimensão: Organização e Gestão da Instituição 72 - Atuação dos Colegiados da Unidade</p>  <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 72</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>17.3%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>31.4%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>8.9%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>2.2%</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>39.6%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>EIXO:4 Dimensão:6 Dimensão: Organização e Gestão da Instituição 73 - Atuação do Colegiado de Curso</p>  <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 73</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>21.4%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>36.9%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>8.9%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>2.2%</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>30.6%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>EIXO:4 Dimensão:6 Dimensão: Organização e Gestão da Instituição 74 - Atuação da representação Discente nos Colegiados da Unidade e do Curso</p>  <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 74</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>22.2%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>35.8%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>11.4%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>1.9%</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>28.7%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Nota	Porcentagem	Excelente	17.3%	Muito Bom	31.4%	Regular	8.9%	Insuficiente	2.2%	Não sei responder	39.6%	Nota	Porcentagem	Excelente	21.4%	Muito Bom	36.9%	Regular	8.9%	Insuficiente	2.2%	Não sei responder	30.6%	Nota	Porcentagem	Excelente	22.2%	Muito Bom	35.8%	Regular	11.4%	Insuficiente	1.9%	Não sei responder	28.7%
Nota	Porcentagem																																					
Excelente	17.3%																																					
Muito Bom	31.4%																																					
Regular	8.9%																																					
Insuficiente	2.2%																																					
Não sei responder	39.6%																																					
Nota	Porcentagem																																					
Excelente	21.4%																																					
Muito Bom	36.9%																																					
Regular	8.9%																																					
Insuficiente	2.2%																																					
Não sei responder	30.6%																																					
Nota	Porcentagem																																					
Excelente	22.2%																																					
Muito Bom	35.8%																																					
Regular	11.4%																																					
Insuficiente	1.9%																																					
Não sei responder	28.7%																																					

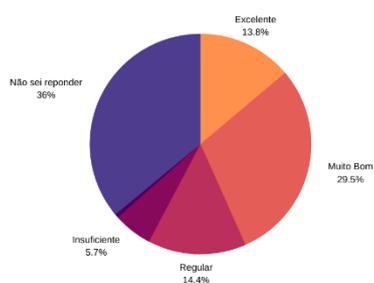
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
75 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade



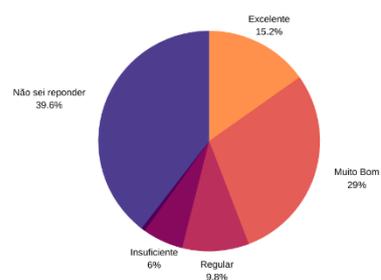
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
76 - FEETEPS



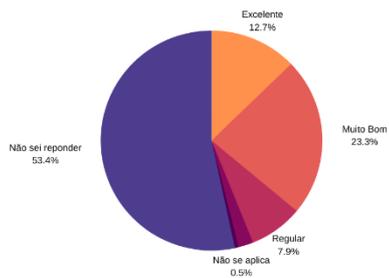
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
77 - Programas de Estágios



EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
78 - Programas de Iniciação Científica



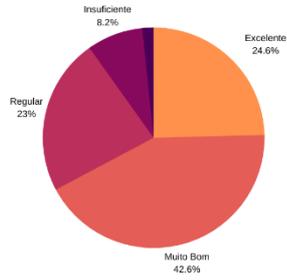
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
79 - Programa INOVA Paula Souza



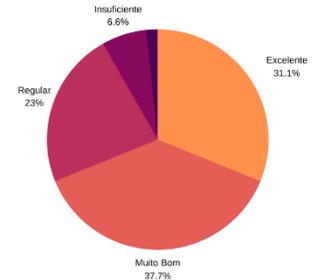
**Eixo 4
Políticas
de Gestão**

**Dimensões
5, 6 e 10
Docentes**

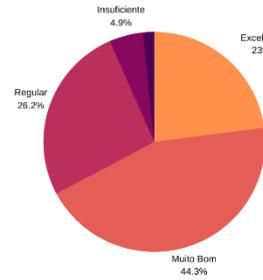
EIXO:4 Dimensão:5
Dimensão: Políticas de Pessoal
69 - Oportunidades de progressão/promoção



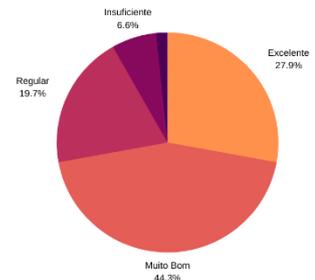
EIXO:4 Dimensão:5
Dimensão: Políticas de Pessoal
70 - Critérios de Evolução Funcional



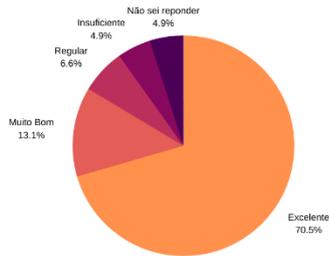
EIXO:4 Dimensão:5
Dimensão: Políticas de Pessoal
71 - Incentivo a Formação Continuada



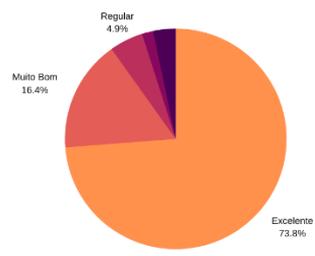
EIXO:4 Dimensão:5
Dimensão: Políticas de Pessoal
72 - Programas de Capacitação e Atualização Profissional



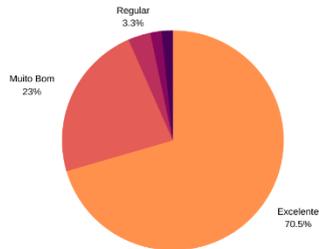
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
73 - Participação da Direção na resolução de conflitos



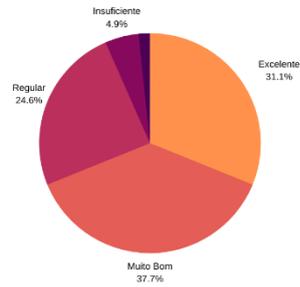
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
74 - Atuação dos Colegiados da Unidade



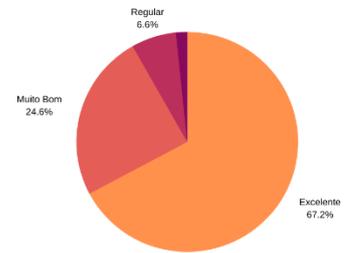
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
75 - Atuação do colegiado de curso



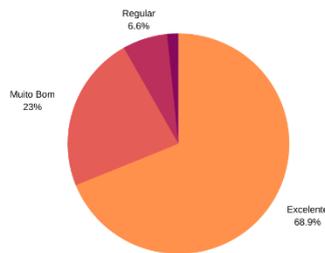
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
76 - Oportunidade de Pesquisa e Extensão



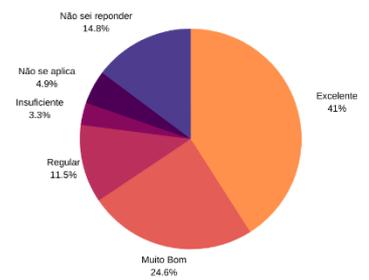
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
77 - Representatividade docente nos Colegiados da Unidade



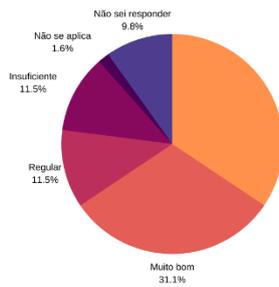
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
78 - Representatividade docente nos Colegiados de curso



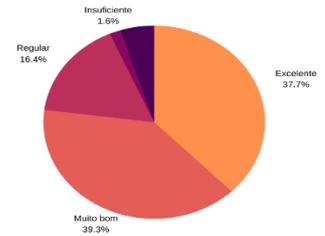
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
79 - FEETEPS



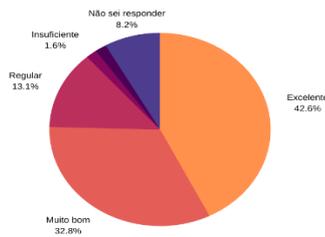
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
80 - Programa de Iniciação Científica (PIBIC)



EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
81 - Programa de Estágios



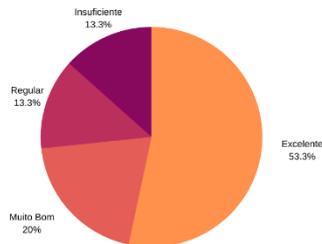
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
82 - INOVA Paula Souza



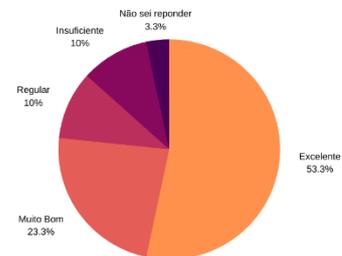
**Eixo 4
Políticas
de Gestão**

**Dimensões
5, 6 e 10
Funcionários**

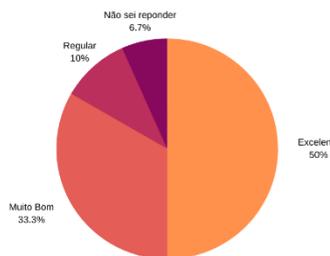
EIXO:4 Dimensão:5
Dimensão: Políticas de Pessoal
61 - Programas relacionados com a saúde do servidor



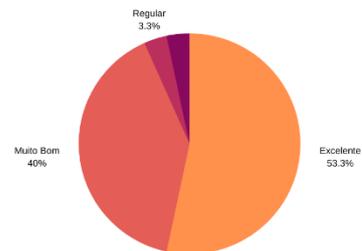
EIXO:4 Dimensão:5
Dimensão: Políticas de Pessoal
62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química;



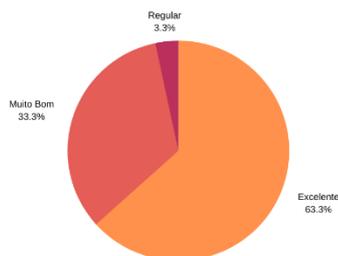
EIXO:4 Dimensão:5
Dimensão: Políticas de Pessoal
63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional



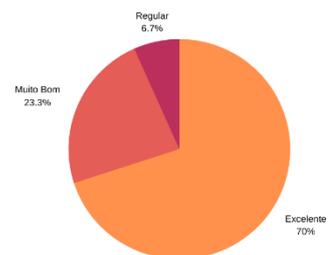
EIXO:4 Dimensão:5
Dimensão: Políticas de Pessoal
64 - Orientação para o exercício de suas atividades



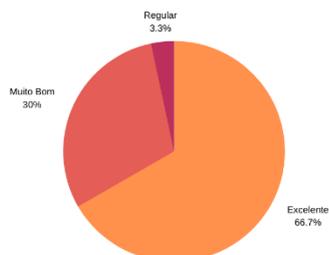
EIXO:4 Dimensão:5
Dimensão: Políticas de Pessoal
65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício



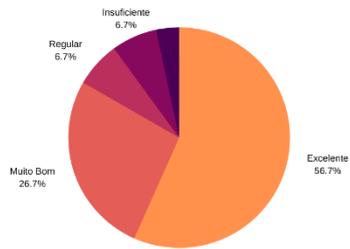
EIXO:4 Dimensão:5
Dimensão: Políticas de Pessoal
66 - Satisfação com seu trabalho



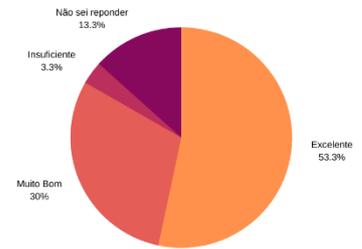
EIXO:4 Dimensão:5
Dimensão: Políticas de Pessoal
67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo



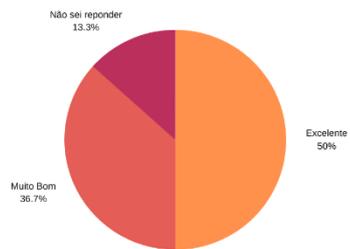
EIXO:4 Dimensão:5
Dimensão: Políticas de Pessoal
 68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais



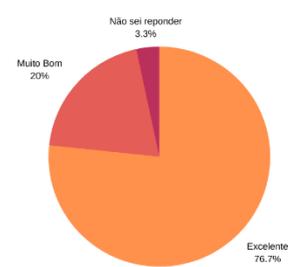
EIXO:4 Dimensão:5
Dimensão: Políticas de Pessoal
 69 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos



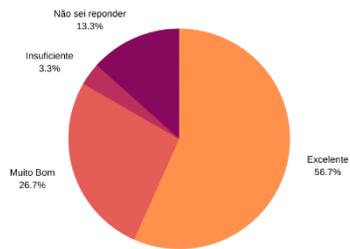
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
 70 - Atuação dos Colegiados da Unidade



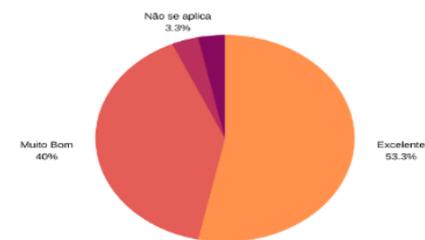
EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
 71 - Apoio e orientação do gestor imediato



EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
 72 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade



EIXO:4 Dimensão:6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
 73 - Estimulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões



A Fatec Ourinhos apresenta o seguinte organograma funcional: Direção Geral, Direção Administrativa e Direção Acadêmica. Esses órgãos formais são auxiliados pelas seguintes comissões: de Vestibular, de eventos, Interna de Prevenção de Acidentes e a Comissão Própria de Avaliação. Acima dessa estrutura há a Congregação que é um órgão de supervisão e obedece às diretrizes gerais da política educacional do CPS.

Um Plano de Cargos do CPS prevê os requisitos mínimos para a entrada na instituição, para a avaliação de desempenho e, se for o caso, da evolução ou progressão profissional de funcionários e docentes. Esses processos são amplamente divulgados e uma comissão local analisa e julga a pertinência dos documentos apresentados por funcionários e docentes.

O suporte pedagógico é fornecido pelo CPS por meio do CETEC (Centro de Tecnologias) Capacitações e na unidade por meio de cursos presenciais a cada início de semestre.

As Fatecs recebem mensalmente da Administração Central do CPS uma dotação orçamentária de nome Adiantamento. Esses recursos são destinados às despesas de consumo mensal, como sulfite, água e toner; pagamentos a terceiros e outras.

Muito embora haja manifestações de descontentamento com os valores investidos nas Fatecs, em 30 anos de existência da unidade, nunca foi registrado atraso ou ausência de pagamento de pessoal.

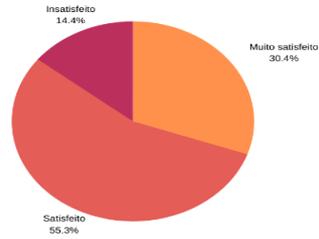
Percebe-se que no âmbito discente, o nível de desconhecimento de alguns itens como: atuação do colegiado da Unidade; a função da FEETEPS; o programa de estágios; as iniciações científicas e o programa INOVA Paula Souza são bem consideráveis, fato este que necessita ser discutido e planejado junto aos coordenadores e direção uma forma de integrar tais saberes aos alunos. No entanto, deve-se considerar que nos últimos semestres o distanciamento do campus acadêmico e a paralização parcial de algumas atividades desenvolvidas pela faculdade, também contribuíram para a conseqüente falta de conhecimento de alguns itens.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

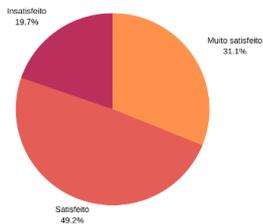
Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																																								
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7 Discentes	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>EIXO:5 Dimensão:7 Dimensão: Infraestrutura Física 82 - Em que equipamento você tem acompanhado as aulas on-line na maioria das vezes (+50%)?</p> <table border="1"> <caption>Equipamento utilizado para aulas on-line</caption> <thead> <tr> <th>Equipamento</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Notebook/Desktop</td> <td>79.4%</td> </tr> <tr> <td>Smartphone</td> <td>18.7%</td> </tr> <tr> <td>Tablet</td> <td>1.9%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>EIXO:5 Dimensão:7 Dimensão: Infraestrutura Física 83 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?</p> <table border="1"> <caption>Avaliação da estabilidade da internet</caption> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfeito</td> <td>60.2%</td> </tr> <tr> <td>Muito satisfeito</td> <td>28.5%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfeito</td> <td>11.4%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>EIXO:5 Dimensão:7 Dimensão: Infraestrutura Física 84 - Qual a sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line</p> <table border="1"> <caption>Avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS para produção de atividades</caption> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfeito</td> <td>55.3%</td> </tr> <tr> <td>Muito satisfeito</td> <td>24.9%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfeito</td> <td>19.8%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>EIXO:5 Dimensão:7 Dimensão: Infraestrutura Física 85 - Qual a sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas</p> <table border="1"> <caption>Avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS para utilização de Chat/Canais</caption> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfeito</td> <td>52.3%</td> </tr> <tr> <td>Muito satisfeito</td> <td>26.8%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfeito</td> <td>20.9%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>EIXO:5 Dimensão:7 Dimensão: Infraestrutura Física 86 - Qual a sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de vídeo e de áudio on-line</p> <table border="1"> <caption>Avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS para qualidade de vídeo e áudio</caption> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfeito</td> <td>56.6%</td> </tr> <tr> <td>Muito satisfeito</td> <td>25.7%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfeito</td> <td>17.6%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	Equipamento	Porcentagem	Notebook/Desktop	79.4%	Smartphone	18.7%	Tablet	1.9%	Avaliação	Porcentagem	Satisfeito	60.2%	Muito satisfeito	28.5%	Insatisfeito	11.4%	Avaliação	Porcentagem	Satisfeito	55.3%	Muito satisfeito	24.9%	Insatisfeito	19.8%	Avaliação	Porcentagem	Satisfeito	52.3%	Muito satisfeito	26.8%	Insatisfeito	20.9%	Avaliação	Porcentagem	Satisfeito	56.6%	Muito satisfeito	25.7%	Insatisfeito	17.6%
Equipamento	Porcentagem																																									
Notebook/Desktop	79.4%																																									
Smartphone	18.7%																																									
Tablet	1.9%																																									
Avaliação	Porcentagem																																									
Satisfeito	60.2%																																									
Muito satisfeito	28.5%																																									
Insatisfeito	11.4%																																									
Avaliação	Porcentagem																																									
Satisfeito	55.3%																																									
Muito satisfeito	24.9%																																									
Insatisfeito	19.8%																																									
Avaliação	Porcentagem																																									
Satisfeito	52.3%																																									
Muito satisfeito	26.8%																																									
Insatisfeito	20.9%																																									
Avaliação	Porcentagem																																									
Satisfeito	56.6%																																									
Muito satisfeito	25.7%																																									
Insatisfeito	17.6%																																									

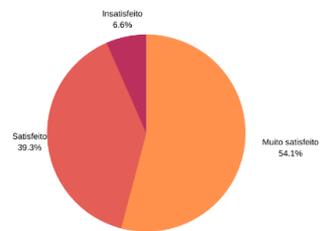
EIXO:5 Dimensão:7
Dimensão: Infraestrutura Física
 87 - Qual a sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos



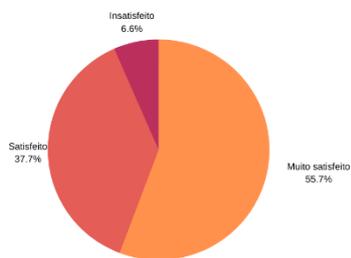
EIXO:5 Dimensão:7
Dimensão: Infraestrutura Física
 85 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?



EIXO:5 Dimensão:7
Dimensão: Infraestrutura Física
 86 - Qual a sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line

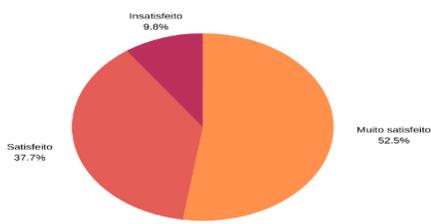
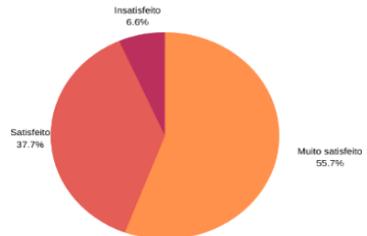


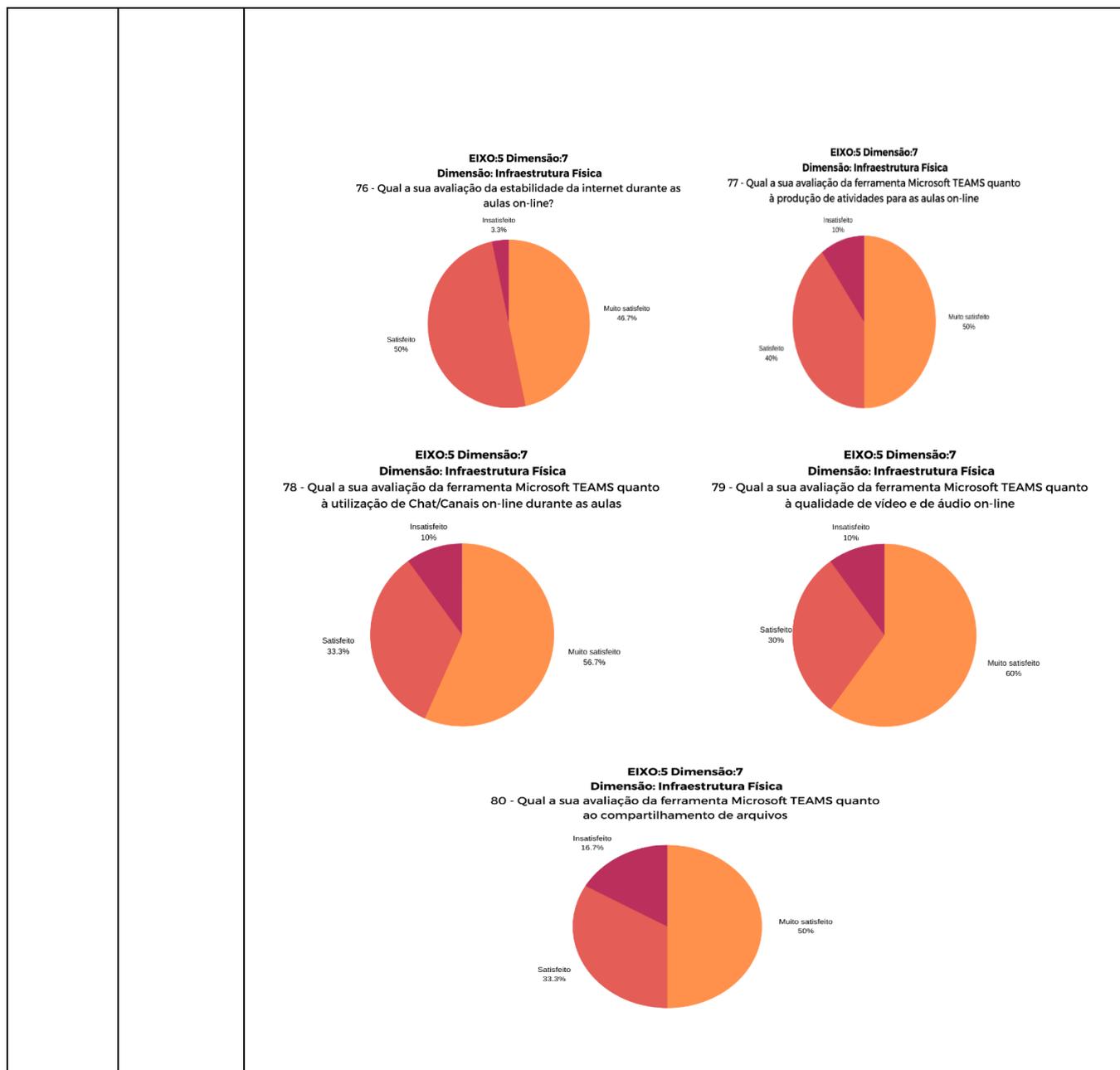
EIXO:5 Dimensão:7
Dimensão: Infraestrutura Física
 87 - Qual a sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas



Eixo 5
Infraestrutura Física

Dimensão 7
Docentes

		<p style="text-align: center;">EIXO:5 Dimensão:7 Dimensão: Infraestrutura Física</p> <p style="text-align: center;">88 - Qual a sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de vídeo e de áudio on-line</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muito satisfeito</td> <td>52.5%</td> </tr> <tr> <td>Satisfeito</td> <td>37.7%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfeito</td> <td>9.8%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">EIXO:5 Dimensão:7 Dimensão: Infraestrutura Física</p> <p style="text-align: center;">89 - Qual a sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muito satisfeito</td> <td>55.7%</td> </tr> <tr> <td>Satisfeito</td> <td>37.7%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfeito</td> <td>6.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	Muito satisfeito	52.5%	Satisfeito	37.7%	Insatisfeito	9.8%	Resposta	Porcentagem	Muito satisfeito	55.7%	Satisfeito	37.7%	Insatisfeito	6.6%
Resposta	Porcentagem																	
Muito satisfeito	52.5%																	
Satisfeito	37.7%																	
Insatisfeito	9.8%																	
Resposta	Porcentagem																	
Muito satisfeito	55.7%																	
Satisfeito	37.7%																	
Insatisfeito	6.6%																	
<p style="text-align: center;">Eixo 5 Infraestrutura Física</p>	<p style="text-align: center;">Dimensão 7 Funcionários</p>																	



A unidade possui 23 salas de aulas, 2 salas administrativas, 1 sala de trabalho de docentes, 1 sala de reunião, 1 área de convivência fechada e 5 instalações sanitárias, 1 auditório de 150 m2 com capacidade para 200 pessoas e estacionamento para 250 veículos.

A biblioteca possui área de 302 m2, ambiente climatizado, acervo com livre acesso, 3 salas de estudos em grupo, 50 estações de estudo individual, 2 terminais para pesquisa do acervo e 4 terminais de Internet. O acervo possui 4.206 títulos e 14.909 exemplares.

Na infraestrutura de informática, denominada Administração da Rede, trabalham 1 analista de Suporte e Gestão, 4 auxiliares docentes e 2 estagiários. Essa infraestrutura possui 250 computadores distribuídos em 11 Laboratórios e nos setores da instituição.

Com a pandemia a pesquisa ficou concentrada no ambiente Teams da Microsoft, plataforma na qual foram realizadas quase a totalidade das aulas de 2020 e 2021.

Apesar dos alunos e professores apresentarem problemas diversos para utilização do Teams, como problemas de conexão com a internet, algumas dificuldades com postagem de material e tarefas, de forma geral, avaliaram esta plataforma como excelente e muito boa, pois foi uma maneira efetiva de garantirem a continuidade das aulas e acesso ao conteúdo, sem prejuízos ao semestre letivo.

4 QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2019/2020 E ANÁLISE GLOBAL

A pandemia e o necessário isolamento social afetaram profundamente os processos educacionais em todo o país. Um esforço muito grande foi empreendido para adequar as propostas de ensino à utilização da tecnologia disponível. Felizmente, o Centro Paula Souza disponibilizou às Fatecs a plataforma Teams e por meio desta foi garantido em parte um ensino de qualidade.

Portanto, é com esta premissa que todas as informações contidas neste relatório devem ser analisadas.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Realizar reuniões com os professores que foram contratados por prazos determinados para sanar dúvidas</i>	(x) SIM () NÃO	<i>Realizar reuniões da coordenação junto aos alunos para explanação da importância da pesquisa.</i>	(x) SIM () NÃO	
<i>Realizar reuniões utilizando os relatórios e juntamente com todo corpo docente já ciente das ações, fazer não apenas a divulgação, mas também o que ocasionou a resposta de cada questão.</i>	(x) SIM () NÃO	<i>Ampla divulgação a todo corpo discente e docente para participação efetiva na pesquisa</i>	(x) SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Realizar reuniões com todo corpo docente e corpo discente para expor cada ação realizada e sua ligação com a Missão Institucional.</i>	(x) SIM () NÃO	<i>Continuar a ampla divulgação por parte da equipe da CPA em conjunto com todos os coordenadores para atingir os 100% e uma melhora continua.</i>	(x) SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Realizar reuniões para apresentar o plano de políticas, ensino e extensão da Instituição, apresentando o PPC de cada curso e suas ações realizadas.</i>	(x) SIM () NÃO	<i>Realizar uma explanação geral de cada item que foi respondido pelo discente na avaliação institucional e mostrar o que é apresentado sempre no início das aulas semestrais.</i>	(x) SIM () NÃO	
<i>Realizar reuniões com o pessoal técnico-administrativo para aprimorar ainda mais este conhecimento para que também possam ser agentes de replicação.</i>	() SIM (x) NÃO		() SIM () NÃO	

() SIM
() NÃO

() SIM
() NÃO

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Realização de reuniões com todo corpo docente para apresentação das políticas de gestão, formas de resolução de problemas e para mostrar a participação de cada um dentro da hierarquia institucional</i>	(x) SIM () NÃO	<i>Realização de reuniões com todo o corpo discente para apresentar as principais características das políticas de gestão da instituição.</i>	(x) SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
---	-------------------------	---	-------------------------	--

<i>Manter em bom estado de conservação as instalações já existentes.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	Continuar solicitando as reformas urgentes e necessárias à administração central	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	A plataforma Teams, se bem utilizada, pode ser uma aliada no processo de ensino e aprendizagem, mesmo após o período de isolamento social. Solicitar à Administração Central a disponibilidade da ferramenta, mesmo depois de passada a pandemia.	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	

5 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS DADOS DE 2021

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Falta de informação para os docentes que ingressaram recentemente na Instituição por contrato determinado</i>	<i>Realizar reuniões com os professores que foram contratados por prazos determinados para esclarecimentos</i>	<i>Reuniões com todo os professores</i>	<i>12 meses</i>
<i>Falta de comprometimento do corpo discente por não conhecerem a importância das pesquisas</i>	<i>Realizar reuniões da coordenação junto aos alunos para explanação da importância da pesquisa.</i>	<i>Reunião com representantes de salas e todo corpo discente</i>	<i>12 meses</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem como principal característica realizar a divulgação dos resultados de forma clara e com muita precisão, o que traz transparência das informações a todos</i>	<i>Realizar reuniões utilizando os relatórios e juntamente com todo corpo docente já ciente das ações, fazer não apenas a divulgação, mas também o que ocasionou a resposta de cada questão.</i>	<i>Realização de reuniões junto ao corpo docente para a ampla divulgação a todo corpo discente</i>	<i>12 meses</i>

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Uma pequena parte do corpo docente e corpo discente sinaliza o desconhecimento das ações realizadas pela Instituição em relação a sua Missão Institucional</i>	<i>Realizar reuniões com todo corpo docente e corpo discente para expor cada ação realizada e sua ligação com a Missão Institucional.</i>	<i>Reuniões realizadas entre os responsáveis pela CPA, coordenadores, corpo docente e corpo discente</i>	<i>12 meses</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Conforme foi respondido pelo corpo docente e corpo discente, o percentual que considera que existem ligações entre as ações realizadas e a Missão Institucional ultrapassa 80%, o que mostra a eficiência da divulgação.</i>	<i>Continuar a ampla divulgação por parte da equipe da CPA em conjunto com todos os coordenadores para atingir os 100% e uma melhora continua.</i>	<i>Divulgação dos resultados para todo o corpo docente e corpo discente em site oficial e também em redes sociais de cada curso.</i>	<i>12 meses</i>

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Pequena parcela do corpo docente apresenta descontentamento das políticas de gestão da instituição</i>	<i>Realização de reuniões com todo corpo docente para apresentação das políticas de gestão, formas de resolução de problemas e para mostrar a participação de cada um dentro da hierarquia institucional</i>	<i>Reuniões departamentais com todo o colegiado</i>	<i>12 meses</i>
<i>Pequena parcela do corpo discente apresenta descontentamento das políticas de gestão da instituição</i>	<i>Realização de reuniões com todo o corpo discente para apresentar as principais características das políticas de gestão da instituição.</i>	<i>Reuniões com todo o corpo discente</i>	<i>12 meses</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Grande parte do corpo docente e corpo discente que respondeu ao questionário mostrou entender e aprovar a política de gestão da instituição.</i>	<i>Realização de reuniões para manter atualizados os que já têm conhecimento e aprovam as políticas e também para buscar o entendimento de cada um em relação as suas expectativas.</i>	<i>Reuniões dos coordenadores (ou responsáveis) com o corpo docente e corpo discente.</i>	<i>12 meses</i>

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>A unidade não possui autonomia financeira para realizar as reformas necessárias, dependendo de verbas e autorização da administração central, processo que é moroso e nem sempre aprovado.</i>	<i>Manter em bom estado de conservação as instalações já existentes.</i>	<i>Manutenção periódica das instalações da unidade</i>	<i>6 meses</i>
<i>A instituição possui amplas e boas acomodações para realização das atividades didáticas</i>	<i>Continuar solicitando as reformas urgentes e necessárias à administração central</i>	<i>Envio de ofícios e realização de reuniões presenciais com membros da administração central para expor os problemas de infraestrutura da unidade</i>	<i>6 meses</i>
<i>A plataforma Teams, se bem utilizada, pode ser uma aliada no processo de ensino e aprendizagem, mesmo após o período de isolamento social.</i>	<i>Solicitar à Administração Central a disponibilidade da ferramenta, mesmo depois de passada a pandemia.</i>	<i>Envio de ofício ou manifestação da direção em reunião regional.</i>	<i>6 meses</i>

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a maior participação da comunidade acadêmica em reuniões de discussão de problemas e sugestões para planos de ação.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Anexo 1: Quadro 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>
DIRETORIA ADMINISTRATIVA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>
DIRETORIA ACADÊMICA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>
COORDENAÇÃO DOS CURSOS	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>

Anexo 2: Quadro 2 – Levantamento das fragilidades e potencialidades e projeção das ações corretivas.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

<i>FRAGILIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>
<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

<i>FRAGILIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>
<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>

Anexo 3: Quadro 3 - Análise Comparativa dos Relatórios Parciais 2019/2020 e Análise Global

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

<i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

<i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	